

# Pla General Anual 2022-23

## Col·legi Sant Rafael



SI EN UN MÓN JUST,  
volem estar  
**LES BARRERES SOCIALS**  
hem de trencar!

Cartell guanyador dels alumnes de 3r Primària curs 2021-22 al 38è Concurs Escolar ONCE

## ÍNDEX DE LA PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

1. Introducció.....	4
Marc conceptual.....	4
1.1. Fitxa de centre.....	6
1.2. Nombre d'alumnes.....	7
1.3. Contextualització.....	8
2. Definició de prioritats i propòsits per al curs 2022-2023.....	9
2.1. Missió, visió i valors.....	9
2.2. El nostre compromís.....	11
2.3. El nostre estil educatiu.....	11
2.4. La nostra alternativa educativa.....	12
2.5. Perfil competencial de l'alumne.....	12
3. Funcionament i organització de centre.....	13
3.1. Institució titular del centre.....	13
3.2. Càrrecs i responsabilitats.....	13
3.2.1. Càrrecs.....	13
3.2.2. Responsabilitats.....	19
3.3. Marc Horari i Calendari.....	27
3.3.1. Calendari Escolar.....	27
3.3.2. Horaris dels Docents (Veure annex – Horaris docents).....	28
3.3.3. Horari Dels Alumnes (veure annex – Horaris alumnes).....	29
3.3.4. Horari de Patis.....	29
Organització Patis.....	30
3.4. Activitats dins i fora del centre.....	31
3.4.1 Activitats Educatives Complementàries.....	31
3.4.2. Activitats Extraescolars.....	32
3.4.3. Sortides , Activitats Culturals i Programes.....	33
3.5. Serveis Escolars.....	37
3.6. Relació amb les Famílies.....	37
3.7. Participació de La Comunitat. Relació amb l'entorn.....	40
3.8. Suports I Recursos Específics.....	43
3.8.1. Personals.....	43
3.8.2. Materials.....	44
3.8.3. Funcionals.....	45
4. Plans i Projectes propis del centre.....	47
4.1. PEG.....	48
4.2. PEP.....	52
4.3. Projecte lector Curs 2022-2023.....	65

4.4. Projecte els horts ecològics del Col·legi Sant Rafael.....	68
4.5. Projecte Escola Inclusiva .....	76
4.6. Pla de pastoral .....	82
4.7. Pla d'autoprotecció .....	94
Annex 1: Mecanismes de seguiment i millora de les sortides i activitats del centre ...	95
Annex 2: Mecanisme de seguiment i millora del PEG i del PEP .....	99
Annex 3: Fitxa de seguiment dels objectius del PEG i del PEP .....	102
Annex 4: Pla de formació.....	103
Annex 5: Pla de comunicació col·legi Sant Rafael.....	105
Annex 6: Horaris .....	119
Annex 7: Calendari d'activitats.....	154

## 1. Introducció

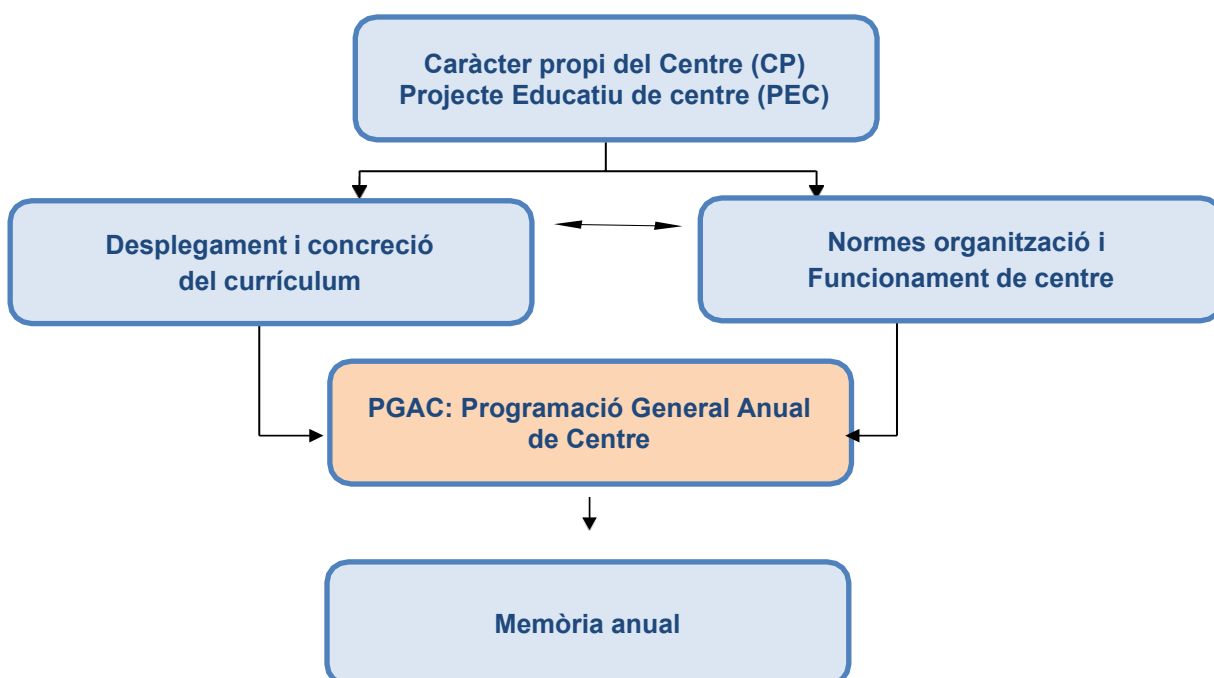
Us presentem la Programació General Anual d'aquest curs que ens guiarà en l'organització de l'any amb un seguit d'informacions.

Hem començat el curs amb un canvi de direcció i en conseqüència de l'Equip Directiu.

Un canvi amb molta il·lusió per continuar amb els projectes que tenia l'escola iniciats i poder-los consolidar i amb nous objectius de futur per tal de poder donar continuïtat a l'escola. I al mateix temps, iniciem el curs amb l'adaptació de les programacions i avaluació amb el nou Currículum.

### Marc conceptual

- La Programació General Anual (PGA) és l'instrument de gestió d'un centre que, en el marc del seu projecte educatiu, i com a conseqüència dels processos de diagnòsi i avaluació que es duen a terme, recull tots els aspectes relatius a l'organització i funcionament del centre, concretant i sistematitzant en objectius operatius les qüestions prioritzades del centre per al curs escolar.
- En la PGA es recolliran la previsió d'objectius a aconseguir i d'actuacions a realitzar en un curs determinat en un centre educatiu.
- S'han d'expressar i concretar els objectius que volem aconseguir, les estratègies i actuacions que durem a terme per fer-ho, com es gestionaran els recursos que té el centre, com es controlaran els resultats obtinguts...



La present programació general anual de centre (PGA) conté alguns aspectes bàsics de l'organització de les etapes d'Educació Infantil i Primària en el nostre centre per al curs escolar 2022-2023.

En l'elaboració de la PGAC hem tingut en compte el **caràcter propi de l'escola**, que en defineix la identitat i el tipus d'educació que ofereix, com també la **normativa vigent** referent a l'Educació Infantil i Primària. Per tant, la programació general del centre manté una relació estreta amb el **projecte curricular**, que aplica i desenvolupa el currículum establert a les característiques de la nostra escola, i les **NOFC**, que regula el funcionament del centre en els aspectes referents al govern i la gestió ordinària.

La present programació general del centre per al curs 2022-2023 ha estat elaborada pel claustre de docents i l'Equip directiu.

Informat el consell escolar en reunió el dia 9 de novembre de 2022, s'ha aprovat aquesta Programació General Anual.



## 1.1. Fitxa de centre

- **Denominació:** Col·legi Sant Rafael
- **Titularitat:** Arquebisbat de Tarragona
- **Codi:** 43003112
- **Nº CIF:** R-4300361E
- **Municipi:** LA SELVA DEL CAMP      **Codi Postal:** 43470
- **Adreça:** RAVAL SANT RAFEL, 17
- **Telf.:** 977-844062
- **Comarca:** BAIX CAMP
- **e-mail:** [colsrafael@colsrafael.com](mailto:colsrafael@colsrafael.com)  
[e3003112@xtec.cat](mailto:e3003112@xtec.cat)
- **web:** [www.colsrafael.com](http://www.colsrafael.com)



## 1.2. Nombre d'alumnes

En el curs escolar 2022-2023 el nombre d'unitats i alumnes de cada un dels cursos que configuren el nostre centre és el següent:

<b>Curs escolar 2022-2023</b>	<b>Nº unitats</b>	<b>Nº d'alumnes</b>
<b>LLAR D'INFANTS</b>		
<b>P 0-1</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
<b>P-2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>18</b>
<b>EDUCACIÓ INFANTIL</b>		
<b>P-3</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
<b>P-4</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
<b>P-5</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
<b>EDUCACIÓ PRIMÀRIA</b>		
<b>Primer</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
<b>Segon</b>	<b>1</b>	<b>25</b>
<b>Tercer</b>	<b>1</b>	<b>25</b>
<b>Quart</b>	<b>1</b>	<b>25</b>
<b>Cinquè</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
<b>Sisè</b>	<b>1</b>	<b>24</b>
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>137</b>
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>205</b>

### 1.3. Contextualització

A la dècada dels anys setanta, en crear-se un patronat municipal que absorbia la que havia estat escola parroquial de nens de Sant Agustí, la comunitat educativa de Sant Rafael, d'acord amb la nova normativa d'ensenyament de l'estat, passà a constituir-se en mixta i en el règim d'escola concertada.

Per tant, durant uns cent seixanta anys, fins el 2011, la comunitat de les germanes paüles, les Filles de la Caritat, han tingut la titularitat de l'escola a l'edifici de Sant Rafael de propietat municipal.

A partir de l'1 de gener del 2011 l'Arquebisbat de Tarragona és el nou titular del Col·legi Sant Rafael de la Selva del Camp.

Des de feia tres anys que la companyia, l'Arquebisbat de Tarragona i l'Ajuntament de la Selva del Camp havien iniciat converses i tasques per tal d'assegurar la continuïtat del centre.

La propietat municipal de l'edifici de l'escola, entre altres raons, dificultava la integració del Col·legi Sant Rafael a la Fundació Vicenciana, creada per la companyia per assumir els centres educatius de la congregació.

L'Arquebisbat de Tarragona i la Fundació Sant Fructuós, creada per l'Arquebisbat per a gestionar les pròpies escoles diocesanes i assessorar les institucions religioses que ho sol·licitin, junt amb les Filles de la Caritat i l'Ajuntament de la Selva, van arribar a un acord que va permetre no només la continuïtat acadèmica, sinó també el finançament per a la rehabilitació de l'edifici i la millora material dels espais dedicats a la funció escolar.

A la Selva es cobreixen les necessitats educatives dels 0 als 18 anys.

Hi ha l'escola bressol "Anna Frank" i l'escola bressol "Poniol", aquesta darrera a la nova zona educativa de la Rasa. Ambdues són de titularitat municipal. També hi ha una escola bressol a l'escola "Sant Rafael".

L'Educació Infantil (de 3 a 6 anys) i a l'Educació Primària (de 6 a 12 anys) s'imparteix en una escola pública l'Abel Ferrater i l'escola concertada Col·legi Sant Rafael.

L'Educació Secundària Obligatòria (de 12 a 16 anys) i el Batxillerat es cursen a l'Institut Joan Puig i Ferrer. També es poden fer estudis fins a grau mitjà de música a l'Escola de Música Municipal



## 2. Definició de prioritats i propòsits per al curs 2022-2023

En el procés de renovació constant de la nostra escola i de la millora de l'educació que impartim, al llarg del curs 2022-2023 ens proposem posar atenció als aspectes següents del caràcter propi i de l'organització i el funcionament del centre, i concretem alguns dels mitjans que pensem utilitzar per fer-los realitat.

Qui s'incorpora al nostre centre educatiu s'integra en una comunitat educativa el projecte de la qual gira a l'entorn del compromís i la voluntat de servir:

- **LES PERSONES**, afavorint el desplegament i la maduració de totes les seves capacitats. En bona relació amb si mateix, als altres i a l'entorn.
- **LA SOCIETAT**, transformant-la impulsant-la cap a horitzons de llibertat, de justícia, de fraternitat per tal de contribuir a millorar el nostre entorn immediat i la societat en general.

### 2.1. Missió, visió i valors

Els col·legis de l'Arquebisbat de Tarragona, gestionats per la **Fundació Sant Fructuós**, **tenen com a missió** *“l'educació integral de les persones humanes en un sentit cristià de la vida, que puguin desenvolupar totes les seves capacitats personals, intel·lectuals i socials, i que forgin una voluntat que els faciliti assolir aquells objectius que lliurement es proposin”*.



Com a col·legis diocesans, participem de la missió evangelitzadora de l'Església Catòlica de manera explícita i compartida per tots els membres de la comunitat escolar. Estem oberts a tot tipus de famílies, sense discriminació, facilitant l'accés a l'educació amb independència de la seva situació social o econòmica.

La inspiració catòlica promou la formació integral de l'alumnat d'acord amb una concepció cristiana del ésser humà, de la vida i el món, que permeti arribar a la síntesi de la fe, la cultura i la vida. La responsabilitat primordial de l'educació correspon, tanmateix, als pares i mares, els quals trien lliurement el tipus d'educació per als seus fills expressat en aquest ideari.

L'Arquebisbat de Tarragona, mitjançant la Fundació Sant Fructuós, vetllarà perquè es garanteixi el caràcter propi del projecte educatiu, el qual, en llurs aspectes fonamentals.

La **visió** del Col·legi Sant Rafael consta de:

- La **qualitat educativa**, fruit del compromís amb l'excel·lència, caracteritzada per la innovació pedagògica i reconeguda en els bons resultats acadèmics del seu alumnat.
- **L'educació personalitzada**, basada en una orientació i acompanyament tutorial de l'alumne, que cerca la seva motivació per l'aprenentatge, la seva iniciativa davant dels reptes personals i socials i l'adquisició d'hàbits i valors, així com la resposta coherent amb els criteris personals.
- **El treball estret amb les famílies**, com a element definidor de l'educació personalitzada del centre.
- **Excel·lència i amplitud de projectes i activitats extraescolars i serveis**, com a complement a la qualitat educativa que caracteritza al centre.

Els **valors** de les escoles diocesanes de l'Arquebisbat de Tarragona i el valor específic nostre del Col·legi Sant Rafael són:

**1.- L'excel·lència en el que fem, per la seva transcendència.** La cerca de l'excel·lència és un objectiu i una actitud presents en totes les nostres activitats. Si una feina és millorable, s'ha de millorar. Servir Déu i les persones no es pot fer mai de forma mediocre. Estimem el que fem i amb qui ho fem.

**2.- El compromís amb les persones.** Volem educar persones íntegres, amb un sentit cristià de la vida i que puguin desenvolupar allò que es proposin. És el nostre compromís amb totes i cada una de les persones de la comunitat educativa. La persona, en singular, és el centre del nostre interès.

**3.- El treball en equip.** L'equip és el nostre nucli essencial del treball. Estem convençuts que la suma de visions complementàries i habilitats diverses ens fa guanyar en eficàcia. Treballem amb consciència de responsabilitat personal, però en equip.

**4.- Optimisme i valentia.** Som optimistes perquè confiem en Déu, en les nostres possibilitats, en les dels altres i en el que mútuament ens podem ajudar. Intentem veure la part positiva del que ens passa i ens atreuen els reptes als quals hem de fer front. Ser valents implica renunciar a la covardia i a la temeritat. Som valents perquè els nostres objectius sempre són en benefici de les persones.

**5.- Som hereus de les Filles de la Caritat.** Amb l'esperit de la Companyia de les Filles de la caritat, en la nostra tasca d'educar als nens i joves amb el perdó, la caritat, la senzillesa i la humilitat.

En la nostra manera de fer trobaran la transmissió d'aquests valors.

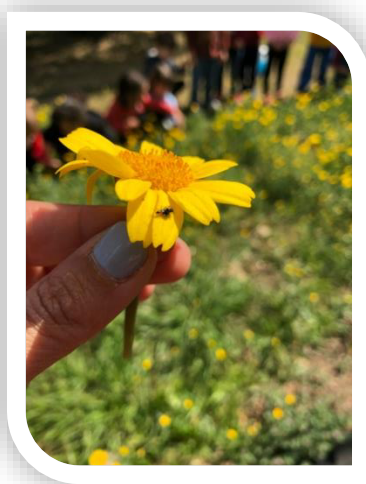
## 2.2. El nostre compromís

Els i les docents del nostre centre formats en la innovació pedagògica i compromesos amb els Valors de les Escoles Diocesanes de Tarragona (EDT), fan possible una formació integral:

- **d'estímul al procés** de ple desenvolupament de cada persona.
- **de suport** a una educació oberta a tothom.
- **de compromís** amb els més febles.
- **de respecte, de diàleg i d'integració de tothom.**

## 2.3. El nostre estil educatiu

L'estil educatiu que afavorim, enriquit per llargs anys d'experiència docent:



- **ES FONAMENTA** en el reconeixement del valor de cada persona fet de ser-ho i en una relació educativa que s'estableix des de l'amor.
- **ES VIU** en un ambient d'acollida familiar, fet de proximitat, senzillesa i cordialitat.
- **S'EXPRESSA** en la importància que dona als estímuls positius que motiven les persones i en un just equilibri entre l'exigència i la flexibilitat.
- **ES RECOLZA** en una metodologia activa i creativa.
- **ES DESENVOLUPA** en un clima d'alegria, factor i medi que ajuda a fer experiències humanitzadores i de creixement personal.

## 2.4. La nostra alternativa educativa

La proposta educativa que impulem vol ser una alternativa que ofereixi oportunitats per una educació:

- oberta a totes les persones respectant la diversitat funcional per a poder assolir un bon desenvolupament de les capacitats personals.
- oberta a la vida i a la fe, alliberadora i solidària.
- per la pau, el civisme, la sobrietat i el respecte amb l'entorn.
- inserida en la realitat, crítica i compromesa amb la cultura i el desenvolupament equilibrat dels pobles.
- creadora en l'esperança per les noves generacions i els nous temps.



## 2.5. Perfil competencial de l'alumne

Habilitats i actituds que els alumnes hauran de mostrar en acabar les etapes educatives als centres Diocesans de Tarragona.

Alumnes:

- Autònoms
- Creatius
- Compromesos amb el seu propi aprenentatge
- Compromesos amb la seva millora personal
- Compromesos amb la millora de la societat

Aquest perfil de l'alumne serveix per definir les característiques de la persona que, ara alumne, després professional i ciutadà, volem formar al Col·legi Sant Rafael. Amb aquest perfil definim les nostres estratègies pedagògiques i orientacions didàctiques.

### 3. Funcionament i organització de centre

#### 3.1. Institució titular del centre

La institució titular de l'escola Sant Rafael és l'Arquebisbat de Tarragona. Com a tal, defineix la identitat i l'estil educatiu del centre, i en té la responsabilitat última davant la societat, l'Administració educativa, els pares d'alumnes, el professorat i el personal d'administració i serveis.

El representant oficial de la institució titulars és el **Rvdm. Arquebisbe de l'Arxidiòcesi de Tarragona**.

El titular designa la persona que ha de representar la titularitat en el centre de forma habitual, i delega en ell i en altres òrgans de govern i gestió unipersonals l'exercici concret d'algunes de les funcions pròpies de la titularitat, tant en el camp econòmic com en l'acadèmic i el de pastoral. La persona designada per aquest fi és el **Sra. Cinta Sebastià Estupiña**.

L'Arquebisbat de Tarragona per dur a terme les seves funcions, rep l'ajut de la Fundació Sant Fructuós, fundació privada depenent del propi Arquebisbat, per a la direcció i gestió de les escoles de titularitat diocesana.

#### 3.2. Càrrecs i responsabilitats

##### 3.2.1. Càrrecs

##### 3.2.1.1. Òrgans unipersonals

- **Directora:**  
Ester Aguadé Masdeu
- **Sotsdirectores:**  
Ed. Infantil: Rosa Roig Vicente  
Ed. Primària: Pilar López Solé



### 3.2.1.2. Òrgans col·legiats

#### Consell escolar

**Presidenta:**

Sra. Ester Aguadé Masdeu

**Representants de la Titularitat:**

Sra. Cinta Sebastià Estupiña

Sra. Pilar López Solé

Sra. Rosa Roig Vicente

**Representants del Professorat:**

Sra. Lourdes Salvat López

Sra. Belén Marzá Cañete

Sra. Amanda Fuego Moral

Sra. Laia Pedascoll Sánchez

**Representants del pares:**

Sra. Meritxell Masdeu Rabascall

Sra. Amàlia Loaisa Vallverdú

Sr. Francesc Xavier Del Peral Vázquez

Sra. Marta Isern Puig (Rep. AMPA)

**Representant del personal d'Administració i serveis:**

Sr. Jose Miguel Martín Álvarez

**Representant del PAE:**

Sra. Mercè Montserrat Antolí

**Representant de l'Ajuntament:**

Sra. Judit Fontanillas Blavi

#### Equip directiu

**Titular:**

Sra. Cinta Sebastià Estupiña

**Directora:**

Sr Joan Carles López

### **Sotsdirectores:**

Sra. Pilar López Solé

Sra. Rosa Roig Vicente

### **Cap de Pastoral:**

Mn. Albert Fortuny

### **Claustre de mestres**

1. Agudé Masdeu, Ester
2. Andión García, Jesús
3. Anglès Lucas, Maria Isabel
4. Carnicé Guivernau, Roser
5. Climent Roca, M. Rosa
6. Buisán Rodríguez, Àlex
7. Fornés Solé, Rosa
8. Fort Hurtado Carme
9. Fort Pàmies, M. Neus
10. Franquet Queralt, Núria
11. Fuego Moral, Amanda
12. García Ferreres, Omaira
13. López López, Joan Carles
14. López Solé, Pilar
15. Marzà Cañete, Belén
16. Montserrat Antolín, Mercè
17. Pedascoll Sánchez, Laia
18. Picollà Queralt, Ariadna
19. Roig Vicente, Rosa
20. Salvat López, Lourdes
21. Serra Queralt, Neus

### 3.2.1.3. Òrgans de coordinació educativa i gestió administrativa

- **Tutors/es**

#### Educació Infantil - 1r Cicle-

Núria Franquet	P-0/ P-1
Lourdes Salvat	P-2

#### Educació Infantil - 2n Cicle-

Belén Marzá	P-3
Rosa Fornés	P-4
Ariadna Picollà	P-5

#### Educació primària

Laia Pedascoll	1r
Amanda Fuego	2n
Àlex Buisan i Isabel Anglès	3r (Cotutorització)
Jesús Andion	4t
Omaira Garcia	5è
Pilar López	6è

- **Equips i comissions:**

#### Equip lingüístic del centre

Pilar López (Coordinadora)  
Isabel Anglès  
Laia Pedascoll  
Omaira Garcia  
Rosa Roig  
Ester Aguadé

#### Comissió projecte “Lectura en veu alta”

Ester Aguadé  
Roser Carnicé  
Omaira García  
Neus Serra



### **Equip Escola Multilingüe**

Jesús Andiñón  
Amanda Fuego  
Omaira García  
Àlex Buisan  
Laia Pedascoll (coordinadora)

### **Comissió Patis dinàmics**

Neus Serra  
Laia Pedascoll  
Àlex Buisan  
Rosa Fornés  
Isabel Anglès  
Roser Carnicé  
Belen Marzá  
Joan Carles López

### **Equip de competències de primària**

Ester Aguadé  
Jesús Andiñón  
Isabel Anglès  
Pilar López  
Laia Pedascoll

### **Equip escola inclusiva**

Isabel Anglès  
Mercè Montserrat  
Roser Carnicé  
M. Rosa Climent  
Joan Carles López  
Mònica Angosto  
Andrea Cuevas

### **Comissió CAD**

Isabel Anglès (Coordinadora)  
Roser Carnicé (mestra EE)  
Mercè Montserrat (Educadora EE)  
Joan Carles López (Comissió CAD)

Laura Pardo (Professional de l'EAP)  
Ester Aguadé (Directora)

### **Comissió de convivència**

Rosa Roig (Rep. Equip Directiu)  
Isabel Anglès  
Ariadna Picollà  
Laia Pedascoll

### **Comissió Escola Verda**

Rosa Fornés  
Pilar López Solé  
Jesús Andiòn  
Omaira Garcia  
Mercè Montserrat  
Lourdes Salvat

### **Equip de Comunicació i Màrqueting**

Ester Aguadé  
Jesús Andiòn (TIC, Web i TV escola)  
Pilar López (TIC, Web i TV escola)  
Ariadna Picollà  
Rosa Roig  
Joan Carles López  
Isabel Anglès

### **Comissió de Festes**

Ester Aguadé  
Nuri Franquet  
Omaira García  
Mercè Montserrat  
Ariadna Picollà  
Amanda Fuego  
Neus Serra  
Roser Carnicé

## Equip de pastoral

Mn. Albert Fortuny (Cap de Pastoral)  
Pilar López  
M. Rosa Climent  
Belén Marzá  
Ester Aguadé

## Equip d'orientació pedagògica

Isabel Anglès  
Joan Carles López (Coordinador)

## Comissió Projecte Antiassatjament

Ester Aguadé (Rep. Equip Directiu i coordinadora)  
Isabel Anglès  
Amanda Fuego  
Laia Pedascoll

## Comissió impuls a la llar

Laia Pedascoll  
Lourdes Salvat  
Nuri Franquet  
Rosa Roig  
Pilar López  
Amanda Fuego

## Prevenió De Riscos

Pilar López Solé  
Jose Miguel Martín



## 3.2.2. Responsabilitats

### • Equip Directiu:

#### Objectius de treball i tasques:

- Elaborar el Pla Anual per al curs 2022-2023.
- Establir l'horari per al curs 2022-2022.
- Revisar i determinar les Activitats Complementàries.
- Impulsar i planificar l'avaluació Interna.

- Impulsar les accions de millora després dels resultats de les CB (Competències bàsiques).
- Implicar a tots els mestres i educadors/es en el treball i les activitats de l'escola.
- Coordinar els diferents Cicles i Etapes.
- Informar i planificar la formació del professorat.
- Seguiment trimestral del Pla Estratègic General i Pedagògic del centre, acordat i elaborat pel claustre de mestres per al present curs 2022-2023.
- Revisar i planificar el Pla Estratègic General i Pedagògic per al curs vinent 2022-2023.

#### **Horari de dedicació:**

- L'Equip Directiu es reunirà cada dimecres de 12 a 13 del matí.
- A més a més cada membre de l'equip directiu gaudeix d'unes hores dins el seu horari que dedica a realitzar les tasques que comporta el seu càrrec.
- L'horari dels membres dels Equips Directius de les escoles concertades és de 35h setmanals segons conveni. Els membres de l'Equip Directiu de l'escola romandran de les 17 a 18h per tal de dedicar a tasques de direcció i atendre a les famílies amb cita prèvia.

#### **Sessions d'avaluació:**

- Les encarregades de convocar i coordinar les sessions d'avaluació seran les sotsdirectores.
- A les sessions d'avaluació hi assistiran els tutors i tots els mestres implicats en el cicle al qual s'avalua i també els especialistes.
- Les sessions d'avaluació es realitzaran mitjançant una rúbrica on es reflectirà el grup classe i una altra on es reflectirà a cada alumne individualment. Es dissenyaran estratègies per a la millora de les dificultats que presenten els alumnes i s'avaluaran els resultats de les dissenyades anteriorment.

## Calendari avaluacions:

		1r TRIM.	2n TRIM.	3r TRIM.	FINAL
<b>ED. INF</b>	P3	12/12/2022	27/3/2023	12/6/2023	26/6/2023
	P4	12/12/2022	27/3/2023	12/6/2023	26/6/2023
	P3	12/12/2022	27/3/2023	12/6/2023	26/6/2023
<b>ED. PRIM</b>	CI	12/12/2022	27/3/2023	12/6/2023	26/6/2023
	CM	12/12/2022	27/3/2023	12/6/2023	26/6/2023
	CS	12/12/2022	27/3/2023	12/6/2023	26/6/2023

- **Educació infantil 1r cicle:**

21 de desembre de 2022 - Informe d'adaptació.

3 de febrer de 2023- Informe d'evolució dels alumnes.

29 de juny de 2023 – Informe d'evolució dels alumnes i entrega de la revista-documentació personal als pares.

- **Educació infantil 2n cicle:**

21 de desembre de 2022 - Informe d'adaptació.

3 de febrer de 2023- Informe d'evolució dels alumnes.

29 de juny de 2023 – Informe d'evolució dels alumnes. Es facilita a les famílies un horari d'entrevistes per comentar l'informe personalment als pares o tutors.

- **Educació primària:**

A Ed. primària els informes del 1r i 2n trimestres s'enviaran per correu electrònic a les famílies i es podran veure a l'app del centre el dia 21 de desembre de 2022 i el 31 de març de 2023 respectivament.

Els informes del 3r trimestre s'enviaran per correu electrònic a les famílies i es podran veure a l'app del centre. Aquelles famílies que ho demanin se'ls hi facilitarà un horari per entrevistes el dia 29 de juny de 2023 de 9:00 a 13:00h. per tal de poder comentar l'informe d'avaluació personalment amb els tutors/res.

## Claustre:

### Objectius de treball i tasques

- A l'inici del curs 2022-2023, cal analitzar la situació d'aprenentatges i emocional de cada alumnes per tal de prendre les mesures oportunes per a una bona adequació al curs que iniciem.
- Elaborar les unitats didàctiques i les programacions per competències.
- Elaborar la planificació diària corresponents a les diferents àrees i nivells.
- Col·laborar activament en el Pla de Formació Permanent.
- Participar amb l'Equip de Pastoral aportant propostes d'acció educativa que ajudin a planificar els curs i aplicar la dinàmica de treball que aquest equip proposa.
- Aportar propostes i col·laborar en la coordinació i realització de les diferents activitats.
- Fer el seguiment dels alumnes del cicle i cercar estratègies pels alumnes que no segueixen els aprenentatges proposats.
- Participar activament en l'elaboració dels PI per aquells alumnes que ho necessiten.
- Participar activament en l'elaboració de Plans i Projectes d'innovació Educativa i en la seva implementació per tal d'aconseguir els objectius de millora educativa en el centre.
- A proposta de l'Equip Directiu del centre participar en el seguiment i avaluació del Pla Estratègic elaborat per al present curs 2022-2023.
- Participar activament a les sessions d'avaluació de l'alumnat i en les propostes de millora.
- El membres del claustre han de formar part de diferents equips i comissions de treballs interns.

## Responsables d'equips de Treball i comissions

### Objectius i procés de treball

- Dissenyar una estructura organitzativa mitjançant una dinàmica, participativa i adaptada a la realitat de l'escola.
- Realitzar reunions d'equips de treball de forma fixa i periòdica (2 hores cada quinze dies - claustre).
- Reglamentar les funcions i deures dels Equips de Treball (dins les normes d'Organització i Funcionament).

## Tasques

- Recollir les informacions de l'equip Directiu i fer-les arribar als diferents equips i viceversa.
- Estudiar els temes de l'Equip Directiu o dels propis Equips per donar-hi una resposta, arribant a acords.
- Coordinar les activitats dels equips.
- Prendre decisions que agilitzin l'organització del centre.
- Ser el fil conductor per a la realització i revisió de documents institucionals de l'escola.
- Plantejar estratègies d'actuació conjunta davant de fets concrets.



## Prevenió de Riscos

### Objectius:

- Fomentar actuacions en matèria de seguretat i salut.

### Tasques:

- Col·laborar amb la direcció del centre en l'elaboració del Pla d'Emergència, implantació, planificació i realització de simulacres d'evacuació.
- Coordinar les actuacions en matèria de seguretat i salut d'acord amb les orientacions del Servei de Prevenció de Riscos Laborals.
- Revisar un cop a l'any la senyalització del centre.
- Revisar que els equips contra incendis estiguin correctament.
- Complimentar i trametre a la Mútua i/o organisme corresponent el full de notificacions d'accidents i baixes produïdes.
- Coordinar la formació dels treballadors del centre en matèria de prevenció.
- Recordar al claustre les mesures que s'han de tenir presents en un simulacre.
- Assistir a les reunions que convoquin els organismes corresponents.

## Equip De Pastoral

### Objectius i procés de treball

- Fer el Pla de Pastoral del curs 2022-23 tenint com a base el pla pastoral de les EDT.
- Fomentar activitats per tal de treballar el lema: **“Escolto i actuo”**
- Potenciar els moments de pregària i reflexió a l'escola i elaborar-ne material adient.
- Coordinar les diferents campanyes.
- Preparar les celebracions dels diferents temps litúrgics a l'escola.

### Funcionament i planificació horària

- L'Equip de Pastoral farà arribar les propostes de treball a l'Equip Directiu i a la resta de professors mitjançant el Claustre.
- L'Equip de Pastoral es trobarà cada dimecres dedicaran una sessió d'una hora de treball per planificar les seves tasques.

## Consell Escolar

### Objectius i procés de treball

Corresponen al consell escolar les funcions següents que determina el Departament d'Educació:

- Intervenir en la designació i el cessament del director o directora del centre i en la selecció i l'acomiadament de docents, en els termes establerts per la legislació orgànica en aquesta matèria.
- Participar en el procés d'admissió d'alumnes i garantir el compliment de les normes que el regulen.
- Aprovar, a proposta del titular o la titular del centre, la sol·licitud d'autorització de percepcions, o la comunicació de l'establiment de percepcions, segons que escaigui, per les activitats complementàries, les activitats extraescolar i els serveis escolars establerts legalment i no coberts pels contractes programa, si se n'han subscrit.
- Aprovar, a proposta del titular o la titular del centre, el pressupost del centre i el rendiment de comptes, referit tant a les assignacions de recursos públics com a les quantitats percebudes a què fa referència l'apartat anterior.
- Conèixer la resolució de conflictes escolars i vetllar perquè s'ajustia la normativa vigent. A instància de mares, pares o tutors, el consell escolar pot revisar les decisions relatives a conductes dels alumnes que perjudiquin greument la convivència en el centre i proposar, si escau, les mesures pertinents.



- Participar en l'aprovació de les normes de funcionament del centre, les seves adequacions i la programació general anual proposades pel titular del centre.
- Participar en la supervisió i avaluació del desenvolupament de la programació anual del centre en l'àmbit docent i en l'àmbit administratiu i dels resultats que se n'obtenen.
- Participar en l'aplicació de la línia pedagògica general del centre, aprovar la carta de compromís educatiu, a proposta del titular o la titular del centre, i elaborar directrius per a programar i desenvolupar les activitats complementàries, les activitats extraescolars i els serveis escolars.
- Aprovar els criteris de col·laboració amb altres centres i amb l'entorn del centre, i, a proposta del titular o la titular del centre, aprovar els acords de corresponsabilitat i de subscripció de contractes programa i avaluar-ne l'aplicació.
- Assessorar el titular del centre en l'elaboració del projecte educatiu.

### **Funcionament i planificació horària**

- El Consell Escolar es reunirà 3 vegades al curs com a mínim.
- La convocatòria de la reunió la farà la presidenta del Consell almenys 15 dies abans, i enviarà a cada membre l'ordre del dia.
- Les reunions seran a les dependències de l'escola i generalment es convoquen a les 17.30 hores de la tarda.

## **Calendari d'actuacions**

### **Setembre /Octubre/Novembre**

- Informació i vist i plau del Pla General Anual del curs 2022-2023.
- Informacions dels aspectes nous del curs actual.  
Informació d'atenció a la diversitat: hores de vetlladors.
- Distribució de l'atenció als alumnes amb NEE, NESE.

### **Febrer/Març**

- Informació sobre el període de Preinscripció per al curs 2023-2024.
- Informacions diverses ( subvencions,...).
- Comentari d'activitats i sortides pedagògiques i culturals-lúdiques realitzades i les properes a realitzar.

## Maig/Juliol

- Aprovació horari general i els dies de lliure elecció per al curs 2023-2024.
- Resultats preinscripció i matrícula curs 2023/2024.
- Comentari d'activitats i sortides realitzades.
- Aprovació Activitats Complementàries i Extraescolars del curs 2023-2024.
- Comentari d'activitats i sortides programades.
- Rendiment de comptes del curs 2022-2023 i pressupost per al curs 2023-2024.
- Informació del Casal d'estiu, "Summer English Camp 2023".
- Colònies Estiu Sant Rafael 2023



### 3.3. Marc Horari i Calendari

#### 3.3.1. Calendari Escolar

El Calendari Escolar fixat pel Departament d'Educació va ser aprovat pel Consell Escolar del centre el dia 20 de juliol de 2022.

##### • Ed. Infantil 1r cicle:

Inici de les classes: 1 de setembre de 2022.

Darrer dia de classe: 31 de juliol de 2023.

- La llar d'infants Sant Rafael estarà oberta i donarà servei a les famílies els dies 22, 23, 27, 28 i 29 de desembre del 2022 en horari de 9 a 14:00h donant servei de menjador per qui ho necessiti.
- També estarà oberta per Setmana Santa els dies 3, 4 i 5 d'abril en horari de 9 a 14:00h amb servei de menjador per qui ho necessiti.
- Durant el juliol i l'agost la llar donarà servei de les 8 del matí per qui necessiti acollida fins les 15:00h de la tarda donant servei de menjador per qui ho necessiti.

##### • Ed. Infantil 2n cicle i Ed. Primària:

##### Inici i final de curs:

Inici de les classes: 5 de setembre de 2022.

Darrer dia de classe: 22 de juny de 2023.

##### Vacances:

Nadal: del 22 de desembre al 8 de gener, ambdós inclosos.

Setmana Santa: de l'1 al 10 d'abril, ambdós inclosos.

##### Jornada intensiva:

Del 6 al 22 de juny. Horari de 9.00 a 13.00 hores.

##### Dies de lliure disposició:

31 d'octubre, 9 de desembre, 20 de febrer i 28 d'abril.

### Dies festius:

- 12 d'octubre Mare de Déu del Pilar.
- 1 de novembre Tots Sants.
- 30 de novembre Festa Sant Andreu (festa local)
- 6 de desembre Dia de la Constitució.
- 8 de desembre La Puríssima.
- 1 de maig Festa del Treball.
- 5 de juny Festa Major d'Estiu (festa local)

### Horaris:

**Llar d'infants, Ed. Infantil i Primària:** de 9:00 a 13:00h i de 15:00 a 17:00h; de dilluns a divendres.

**Servei d'acollida “Bon Dia”:** de 7:45 a 9:00h. Aquest servei començarà el dia 1 de setembre.

**Servei d'acollida “Bona Tarda”:** de 17:00 a 18:00h. Aquest servei, començarà el dia 5 de setembre.

Segons el calendari escolar aprovat pel Consell Escolar del centre, del 6 al 22 de juny de 2023, l'horari serà intensiu de 9:00 a 13:00h a Educació Infantil i Primària.

### 3.3.2. Horaris dels Docents (Veure annex – Horaris docents)

La **distribució setmanal** de les hores serà la següent

- Docència: 25h. LECTIVES per realitzar i desenvolupar el currículum de totes les àrees.
- Altres hores relacionades amb la docència, 5h de PERMANÈNCIA, repartides 4h **dins l'horari escolar**:
  - Preparació de classes.
  - Tutoria.
  - Laboratori d'innovació
  - Programació/ Avaluació

1h **fora de l'horari escolar:**

- Reunions de treball per equips i comissions
  - Claustres.
  - Treball per comissions.
- 
- A part de les hores anteriors, els membres de l'Equip Directiu, realitzaran fora de l'horari escolar, 1 hora diària de 17:00 a 18:00h.

### 3.3.3. Horari Dels Alumnes (veure annex – Horaris alumnes)

La distribució setmanal de les hores serà la següent:

- **Docència: 25h Lectives**

Per realitzar i desenvolupar el currículum de totes les àrees.

- **Altres hores relacionades amb la docència:**

Les **complementàries**, 5 hores setmanals i dins l'horari escolar.

- Fora de l'horari escolar.
- Sortides i activitats pedagògiques: Que poden allargar-se o que ja estan previstes, com poden ser excursions de fi de curs, sempre programades prèviament i amb autorització escrita de la família.

### 3.3.4. Horari de Patis

- El pati per a la llar d'infants, és exclusiu i diferenciat dels altres espais per a les altes etapes educatives.
- **L'Era:** P3
- **El pati d'Infantil:** P4, P5, 1r i 2n de Primària és compartit. Es fan dos torns de pati:
  - P4 i P5 de 10:30 a 10:55h.
  - 1r i 2n de Primària d'11:00h a 11:30h.
- **El pati de primària:** de 3r, 4t, 5è i 6è de Primària ocupa un altre espai diferenciat de la resta i que també s'utilitza per Educació Física. Es fan dos torns de pati:
  - 3r i 4t de 10:30 a 11:00h
  - 5è i 6è d'11:00 a 11:30

## Organització Patis

CURS- NIVELL- GRUP	HORA DE PATI	Docents
Pati l'era		
Llar 1	10:30 - 12:00h	Lourdes Salvat- Nuri Franquet- CarmeFort
Llar 2		
P3	10:45-11:15h	Belén Marzà
Pati de baix		
P4 i P5	10:30-11:00	Rosa Fornés – Ariadna Picollà
1r i 2n	11:00-11:30	Laia Pedascoll - AmandaFuego
Pati de dalt		
3r i 4t.	10:30- 11:00	Àlex Buisan- Isabel Anglès Jesús Andión
5è. i 6è	11:00- 11:30	Omaira García – Pilar López

- Els mestres especialistes i de la SIEI (Neus F., Roser C., Mercè M., Mònica A., Neus S. i Joan Carles L..) sortiran amb el grup classe que hagin tingut a l'hora anterior, tot i que pot ser per la diferència d'horaris poden anar d'una classe a l'altre.



## 3.4. Activitats dins i fora del centre

### 3.4.1 Activitats Educatives Complementàries

A part de l'ensenyament reglat, tal com està dissenyat en el projecte curricular que aplica el currículum establert a la realitat de l'escola, tenint en compte el seu caràcter propi, el context sociocultural dels nostres alumnes, el nostre centre ofereix un conjunt integrat d'activitats educatives complementàries en el marc de l'horari escolar.

El programa d'aquestes activitats ha estat elaborat per l'equip directiu en fidelitat a les directrius establertes pel consell escolar i ha estat aprovat pel mateix consell, d'acord amb el que estableix la Resolució de 20 de juny i la normativa de l'11 de juliol de 2014.

- Són activitats de caràcter voluntari, tot hi això, l'escola reflecteix dins del seu *caràcter propi*, que no exclourà cap alumne de realitzar aquestes activitats per motius econòmics.
- Aquestes activitats es realitzaran dins l'horari escolar a Ed. Infantil i Ed. Primària.
- L'objectiu d'aquestes és reforçar l'educació dels nostres alumnes d'una manera integral, ja que les activitats han estat escollides de forma que així sigui.

#### Educació Infantil: P3, P4 i P5:

- Hi havia una vegada...!
- Robòtica educativa
- Juguem!
- Stories in English
- Què passa si...?

#### Educació primària:

- Dinàmiques d'expressió
- Jugant aprenem
- Speak and learn
- Eines digitals
- Creem!

### 3.4.2. Activitats Extraescolars

El centre, fora de l'horari d'activitat docent curricular i activitats educatives complementàries, ofereix un seguit d'activitats extraescolars:

#### Educació Infantil:

- Patinatge
- Ritmes i balls
- Crawlers: acadèmia d'anglès

#### Educació Primària:

- Ritmes i balls
- Patinatge
- Tennis taula
- Walkers: acadèmia d'anglès
- Runners: acadèmia d'anglès



### 3.4.3. Sortides , Activitats Culturals i Programes

Les sortides i les activitats culturals es van aprovar pel Consell Escolar del dia 9 de novembre de 2022.

#### Sortides Ed. infantil 1r cicle:

	DATA	LLOC
1r trimestre	Octubre	Conèixer el tros de l'era
	02/11	Anem a la biblioteca municipal
	Finals novembre	Barranc de l'esquirol
	Desembre	Veure un Pessebre
2n trimestre	Gener	Horts d'Iglésies
	1 Març	Conta-contes amb la Rosana a la llar d'infants.
	Finals de Març	Visitem la Fruiteria
3r trimestre	Abril	Visitem les paradetes de Sant Jordi
	15-19 Maig	Spring Party
	19 Maig	Festa Avis
	1 i 2 Juny	Convivències P2 al Col·legi
	7 Juny	Anem a la Biblioteca
	Finals De Juny	Visita als Gegants de la Selva
	Mitjans Juliol	Sopar a la fresca Famílies, Infants i Educadores de la Llar Infants.

## Sortides Ed. Infantil 2n cicle:

	DATA	LLOC
1r trimestre	28 octubre	Biblioteca municipal i ruta per espais d'interès del poble
	18 novembre	Museu del cinema Vilallonga del Camp i Paret delgada.
	22 novembre	Santa Cecília concert musicat al poble i esmorzar.
2n trimestre	Al gener	Activitat musical al Col·legi.
	16 febrer Dijous Gras.	Matí: Residència avis i àvies a ballar amb ells/es. Tarda biblioteca
	24 de març	La Mascota i el Jardí Riudoms
3r trimestre	20 abril	Biblioteca municipal i ruta per espais d'interès del poble.
	9 de maig	Teatre a Reus ,mercat central i Parc sant Jordi.
	25-26 maig	Convivències a Somsomnis, Vallfogona de Riucorb.
	2 juny	Parc del pescador de Cambrils i platja.

## Sortides Ed. Primària:

	CURS	DATA	LLOC
<b>1r TRIMESTRE</b>	5è i 6è	11 octubre	Sortida pel poble
	5è i 6è	29 novembre	Montblanc Medieval
	3r i 4rt	14 octubre	Sortida pel poble
	3r i 4rt	25 novembre	Coves de l'Espluga
	1r i 2n	21 octubre	Parc Samà
	1r i 2n	28 octubre	Sortida pel poble
<b>2n TRIMESTRE</b>	3r i 4t	31 gener	Pau Casals
	5è i 6è	22 març	Teatre Imaginautes
	5è i 6è	27 de gener	Palau de la música
	6è		Mostra del Teatre
	3r i 4rt	29 març	Teatre Imaginautes
	1r i 2n	9 de febrer	Alcover
	1r i 2n	23 març	Teatre imaginautes
<b>3r TRIMESTRE</b>	5è	19 d'abril	Cantània - Barcelona
	3r, 4t i 5è	4 i 5 de maig	Convivències a Tivissa

	1r i 2n	11 i 12 de maig	Convivències Cambrils
	6è	17,18 i 19 maig	Convivències Sort
	1r i 2n	26 maig	Tàrraco Romana



## 3.5. Serveis Escolars

### Menjador

Horari: 12:30h a 15:00h a la llar d'infants.

Horari: 13:00 h a 15:00 h a EI i EP.

### Bon dia

Horari: de ¾ de 8:00 h a les 9:00 h.

### Bona tarda:

Horari: de 17:00h a 18:00h **Psicopedagogia**

L'escola compta amb els serveis de la psicopedagoga de l'EAP dos matins cada 15 dies, que orienta alumnes i famílies.

També comptem amb dos docents psicopedagogs que reforcen i complementen aquest servei.

### Casal d'estiu

"Summer English Camp" és un Casal per alumnes d'Educació Infantil i Primària (última setmana de juny i tot el mes de juliol de 2023).

Casal obert a altres nens i nenes escolaritzats en altres centres de La Selva del Camp i del seu entorn. Es tracta d'un casal inclusiu, que atén alumnes amb diversitat funcional.

### Colònies d'estiu

Pels alumnes d'educació Primària i ex-alumnes fins a 2n ESO. Colònies obertes a altres nens i nenes ja siguin de la Selva o no. Es realitzen la última setmana del mes de juliol.

## 3.6. Relació amb les Famílies

### Reunió inici de curs

Es farà una reunió per cicles on hi assistiran els corresponents tutors i tots els pares i mares que ho desitgin. Hi haurà una primera trobada per a cada cicle on s'explicaran els projectes que té el centre i que són transversals per les diferents etapes. Després cada curs farà la seva reunió pròpia d'aula.

## Calendari de reunions:

	<b>CURS</b>	<b>DATA</b>
<b>Educació Infantil</b>	Reunió general Inici de curs i reunió d'aula de la Llar d'Infants	<b>12 de setembre</b>
	Reunió general Inici de curs i reunió d'aula de P3, P4 i P5	<b>22 de setembre</b>
<b>Educació Primària</b>	Reunió general Inici de curs i reunió d'aula de 1r i 2n	<b>26 de setembre</b>
	Reunió general Inici de curs i reunió d'aula de 3r i 4t	<b>29 de setembre</b>
	Reunió general Inici de curs i reunió d'aula de 5è i 6è	<b>28 de setembre</b>

## Tutories

- Cada tutor/a o docent resta a disposició dels pares o tutors per tal de mantenir una entrevista sempre que ho desitgin.
- Cada tutor/a o docent té marcat un dia i una hora setmanal per a mantenir entrevistes.
- Les entrevistes es concertaran per qualsevols dels mitjans de comunicació que té establert l'escola.
- En el cas que el dia i la hora assenyalada no vagi bé es buscarà una altra alternativa viable per ambdues parts.

## Dies d'entrevista o tutoria:

Tutors/es	Curs		Dia
Educació Infantil	LI. Infants	P -0	Dilluns de 17 a 19 hores
		P-1	Dilluns de 17 a 19 hores
		P-2	Dilluns de 17 a 19 hores
	P-3		Dilluns de 12 a 13 h Dimarts de 15 a 17 h Divendres de 11:15 a 12 h
	P-4		Dimecres de 9 a 9:45 h Dimecres de 15 a 16 h Divendres de 9:45 a 13 h
	P-5		Dimarts de 9:45 a 10:30 h Dimarts de 12 a 13 h Divendres de 15 a 16 h
Educació Primària	Cicle Inicial	1r	Dimarts de 12:15 a 13 h Dimecres de 15 a 16 h Dijous de 11:30 a 12:15 h
		2n	Dimarts de 11:30 a 12:15 h Dijous de 10 a 11 h Divendres de 11:30 a 12:15 h
	Cicle Mitjà	3r	Isabel: Dilluns de 11 a 12 hores Dimecres de 9:45 a 10:30 h Divendres de 12 a 13 h Alex: Dimarts de 9 a 9:45 h Dimarts de 12 a 13 h Dimecres de 9:45 a 10:30 h
		4t	Dimarts de 9:45 a 10:30 h Dimarts de 11 a 12 h Dimecres de 9 a 9:45 h
	Cicle Superior	5è	Dilluns de 16 a 17 h Dimarts de 15 a 16 h Dimecres de 10 a 11 h
		6è	Dijous de 11:30 a 12:15 h Dijous de 12:15 a 13 h Divendres de 12:15 a 13 h

## Tramesa d'informes i informació

La tramesa d'informes acadèmics i altres observacions es fa conforme la normativa estableixi. Concretament, es garantirà una tramesa d'informació al primer i tercer trimestre escolar a Infantil (1r i 2n cicle) i al finalitzar cada trimestre escolar a la primària. També es trametrà un informe acadèmic final en acabar el curs escolar.

La tramesa d'altres informacions d'interès per a les famílies quan sigui necessari serà mitjançant l'agenda, la intranet, l'app del centre, les xarxes socials, la publicació digital escolar "Obert al Poble", ...

## Xerrades i col·loquis

El centre, juntament amb l'AMPA i la Fundació Sant Fructuós, organitza Xerrades-col·loqui adreçades a les famílies del centre i impartides per experts i professionals en temes que poden interessar a les nostres famílies.

El col·legi organitza l'activitat "Aules obertes" a les famílies i en totes les etapes educatives, un cop al trimestre, per tal de donar a conèixer els projectes treballats pels nostres alumnes i les dinàmiques que es porten a terme a l'aula.

### 3.7. Participació de La Comunitat. Relació amb l'entorn

- Jornada de mobilitat sostenible coordinat per l'Ajuntament de La Selva del Camp.
- Celebració de "La castanyada"
- Participació a la Fira de La selva del Camp
- Concert de Santa Cecília. Activitat conjunta entre les escoles de La Selva del Camp.
- XXVIIè Pessebre Vivent de La Selva del Camp, organitzat pel Col·legi Sant Rafael
- Felicitem el Nadal: Cantada de Nades pels carrers de La Selva. Coordina Ajuntament de La Selva del Camp.
- Dia de la pau i la no violència escolar.
- Dimecres de cendra. Organitza E. Pastoral del Col·legi Sant Rafael.
- Dijous gras P3, P4 i P5 sortida a la residència d'avis, disfressats, per cantar i ballar amb els avis.
- Carnestoltes a l'escola.



- Cros, organitzat pel Col·legi Sant Rafael i el Consell Esportiu del Baix Camp.
- Olimpíades escolars. Organitzat pel Consell esportiu del Baix Camp.
- Jornada Verda a l'escola Sant Rafael.
- Xerrades informatives dels Mossos d'Esquadra a nivell de mobilitat i internet segura.
- Festa dels avis al col·legi Sant Rafael.
- Sant Jordi. Participació amb les parades de llibres pels carrers de La Selva.
- Trobada - sopar familiar de les famílies de la Llar.
- Jornada esportiva. Organitza AMPA del col·legi Sant Rafael. Si la situació de la pandèmia ens ho permet.
- Participació en l'activitat Cantània a Barcelona. Organitza Departament d'Educació.
- Participació al Fòrum d'Escoles verdes.
- Participació a la Mostra de Teatre Reus – Baix Camp.
- Participació a la Mostra de lectura de Reus.
- Participació al Concurs de Mostra de lectura en veu alta.
- Participació al Musical que organitzen les escoles de la Selva del Camp.
- Festa de fi de curs. Organitza Col·legi Sant Rafael.
- Missa de fi de curs i Acte de graduació de 6è. Organitza col·legi Sant Rafael.
- “Jornada de Portes obertes” per tal de donar a conèixer la nostra escola Sant Rafael.
- Participació al TED (Escola multilingüe)
- Participació a les proves Cangur de matemàtiques.
- Participació en activitats municipals del dia de la Dona.
- Participació amb el Projecte UNA amb la residència el Vilar els alumnes de 5è i 6è de primària.



- Col·laboració amb el Banc dels aliments a la recollida que es fa a les botigues.
- Recollida d'aliments i productes al llarg de la setmana solidària i entregats a diferents entitats del centre.
- Participació a diferents concursos



## 3.8. Suports I Recursos Específics

“Constitueixen el patrimoni amb que compta la institució per ad desenvolupar les seves intencions”

### 3.8.1. Personals

Són els protagonistes del fet educatiu: pares, mestres, alumnes, personal d'administració i serveis, direcció, titular, assessors...

El Col·legi Sant Rafael és un centre que treballa per la Inclusió, té una línia d'educació d'infantil (1r i 2n. Cicle) i una línia de primària. Està dotat amb una SIEI.

Consta de 270h per primària, 90h per 2n cicle d'Ed. Infantil i 60h per la SIEI (entre mestra i educadora), totes de pagament delegat Pel Departament d'Educació i 45h complementàries, de pagament directe de l'escola amb les aportacions que fan els pares mensualment (quota d'activitats complementàries).

Aquestes hores de pagament delegat les tenim distribuïdes entre 21 mestres (entre tutors/es i especialistes) entre els quals tenim la directora i dues subdirectores del centre i 1 mestra d'E.E, una educadora. Hem de sumar 2 vetlladores (28h subvencionades pel Departament), i docents que realitzen les activitats complementàries (pagament directe), 3 educadores de la llar d'infants, 1 persona del PAS (secretari, amb pagament directe) i 3 professores de l'Acadèmia Saint Rafael's school. En total 25 treballadors/es entre pagament delegat i pagament directe.

També hem de comptar amb 2 monitores de menjador que pertanyen a l'empresa externa de Càtering (Àgora) i un monitor subvencionat per la **Fundació Margarita Bocio** per a nens/es amb NESE. També disposem de 5 persones que pertanyen a l'empresa de neteja externa (Aprodisca).

També hem de comptar amb els estudiants de pràctiques que tenim cada any com a centre formador de pràctiques que som. Aquest curs tenim una practicant de grau d'infantil.

Un total de 204 alumnes des de la llar d'infants fins a 6è de primària.

Des de la fundació Sant Fructuós tenim assessorament tant pedagògic com organitzatiu i comptem amb una coordinació d'innovació pedagògica i assessoraments i formació tant a mestres com a les educadores de la llar d'infants.

El claustre del centre col·labora i participa en totes les activitats que es preparen. Des d'un dinar de calçotada amb els alumnes de 6è fins a la col·laboració i ajuda de la millora de les instal·lacions.

### 3.8.2. Materials

El Col·legi Sant Rafael està ubicat en un edifici del segle XVII, un magnífic convent Carmelita de propietat municipal des de la desamortització de Mendizábal. Forma el conjunt d'aquest convent, l'església del mateix que és propietat de l'Arquebisbat de Tarragona.

La part del convent dedicada a escola va estar cedit per l'Ajuntament a les Filles de la Caritat des de l'any 1842 en usdefruit per tal de fer les funcions hospitalària i educativa. Actualment aquesta sessió s'ha fet a l'Arquebisbat de Tarragona des de l'any 2010 i per un període de 49 anys.

Dins del convent estan ubicades les aules d'infantil 2n. Cicle d'Ed. infantil i Ed. Primària. A més a més consta de cuina, rebost i menjadors (un per nens/es d'Ed. infantil fins a 1r de C.I. de primària, l'altre per alumnes de 2n a 6è de primària i un per mestres), gimnàs, aula d'idiomes, aula per la "SIEI", diferents espais per tutories, despatxos de direcció, secretaria, claustre, rebedor, sala de mestres, sala de reunions, sala d'informàtica, laboratori, sala d'actes, biblioteca i diferents espais de magatzems, lavabos, vestuaris.

2 patis amb 2 espais d'un 1000 m quadrats cadascú per un total de 200 alumnes.

En un edifici adjacent es troba la llar d'infants amb una capacitat per a 72 places distribuïdes de la següent manera: 1 aula per lactants, dues aules d'un any i dues aules de dos anys, amb despatx, sala polivalent, aula multi sensorial i psicomotriu. Un pati voltat d'avellaners en plena natura que anomenem l'ERA (per la llar i P3)

L'escola té els pupitres ergonòmics, dissenyats exclusivament pel nostre centre, finançats per "la Caixa" en un projecte d'innovació. Pissarres digitals a educació infantil de segon cicle, a primària, informàtica, aula d'anglès que hem finançat entre l'AMPA i la Fundació Sant Fructuós. Actualment en renovació.

Material didàctic finançat per l'AMPA. Aquest material cobreix la tant biblioteca de l'escola com les aules.

Actualment s'estan renovant les pissarres digitals que hi ha a les aules i es van instal·lant pissarres interactives. Per a fer tot això necessitem col·laboració de l'AMPA.

S'han iniciat els treballs de pintura a les aules d'Ed. infantil i passadissos.

Des del curs passat s'està fent el canvi d'escola verda a escola ecològica. És un projecte iniciat el curs passat, on amb l'ajuda de l'AMPA i de diferents famílies es va canviar l'hort que teníem com a escola a un hort per a cada grup classe i poder treballar-ho com un projecte transversal de centre.

### 3.8.3. Funcionals

- **Els recursos econòmics** per la gestió de l'escola provenen:
  - Del Departament d'Educació amb el pagament delegat des de P3 a 6è de primària (nivells concertats), pels mòduls econòmics i per les quotes (65€/alumne/mes) que aporten les famílies per les activitats complementàries.
  - A la llar d'infants hem demanat la sol·licitud de la subvenció del Departament (Per P01-P1 300€ per nen i curs escolar i per P2 800€ i + de 800€ pels alumnes vulnerables).

La llar és deficitària, però tanmateix valorem donar aquest servei a les famílies que volen començar el projecte educatiu del col·legi sant Rafaeldes de la llar d'infants.

- L'AMPA col·labora i molt en les necessitats de l'escola. S'encarrega del manteniment de l'aula d'informàtica i dels patis durant el curs escolar i executa totes aquelles peticions que des de la direcció del centre s'indiquen o es manifesten per tal de millorar tant les instal·lacions com la tasca educativa (ordinadors, pissarres digitals...). També cal remarcar la col·laboració manual i personal que juntament amb el personal docent i no docent es fan a l'escola, com son millores de pintura, de fusteria...
- Cal manifestar l'aportació de l'Ajuntament de La Selva del Camp en 33.000€ anuals durant 15 anys, a comptar des de l'any 2011, per a l'execució d'obres estructural a l'edifici (el convent de Sant Rafael és de propietat municipal). Actualment ens queden 4 cursos escolar de vigència d'aquest conveni.
- **La formació** es regeix pel pla de formació establert cada curs escolar.

El pla de formació del centre està dividit en tres nivells: institucional, d'equip i individual (aprobat per l'equip directiu).

Fa quatre anys que la formació destinada a personal docent i no docent del centre va orientada en els valors i les virtuts, com a escola cristiana, les intel·ligències múltiples (projecte encaix i projecte CIM), la plataforma educativa, en anglès i competències bàsiques. Per tant s'ha millora't i molt la formació de tot el personal del centre que permetrà incidir en la millora educativa.

Per altra banda es faran formacions a nivell individual o de petit grup escollint propostes que fa la FECC, el PFZ i EDUCATIO o d'altres entitats que siguin interessants per al nostre Projecte Educatiu.

- **El temps** de dedicació de tot el personal del centre està distribuït de la següents manera:
  - Tots els mestres de 2n cicle d'Ed. Infantil i Ed. Primària tenen les

30h entre les hores lectives i les no lectives corresponents, per a correccions, programacions i entrevistes... Una mestra té la prejubilació i té 15 hores setmanals. Els/les coordinadors/es d'escola inclusiva, i TIC-TAC disposen d'una hora més no lectiva a la setmana per a tasques de coordinació.

- La mestra i l'educadora d'EE de la SIEI també tenen les 30h de jornada laboral entre les hores lectives i no lectives corresponents.
- El personal del PAS: un secretari amb les funcions pròpies de secretaria, de porteria, recepció... (8h diàries).

El temps per a coordinacions i reunions de cicle està previst dins de les 4 hores no lectives setmanals que tenen tots els docents.

Les reunions de claustre i de treball dels equips es fa fora de l'horari lectiu dos dilluns (sessions de dues hores) al mes ocupant la 5ena hora lectiva i compensada en l'horari escolar amb una hora lliure setmanal per a cada docent.

Les hores de formació es realitzen durant el curs i pot ser en horari escolar i fora d'aquest.

## **4. Plans i Projectes propis del centre**

## 4.1.1. PEG

### COL·LEGI SANT RAFAEL

Pla Estratègic General (PEG) 2022-2023		CURS 2022-2023					
ÀREES ESTRATÈGIQUES	OBJECTIUS ESTRATÈGICS	ACCIONS 2022-23	NOM PROJECTE	EQUIP	RESPONSABLE	CALENDARI	INDICADORS D'AVALUACIÓ
<b>FAMÍLIES</b>	<p>1. Seguir fomentant la participació dels pares i mares en el procés educatiu dels seus fills/es a l'escola.</p> <p>2. Fomentar la participació a les Aules obertes per part de les famílies.</p> <p>3. Incentivar la participació als horts i al seu manteniment.</p> <p>4. Reprendre i ampliar el projecte "Aprenem junts, llegim". Que es feia només a P5 i es farà també a 1r i 2n.</p> <p>5. Fomentar la participació de les famílies en la millora de l'entorn escolar.</p> <p>6. Fomentar la participació de les famílies a l'AFA.</p>	<p>1. Incentivar la participació de les famílies en la vida escolar.</p> <p>2. Proposar a les famílies del col·legi la seva participació voluntària, afavorint l'aprenentatge de la lectura.</p> <p>3. Reprendre l'Escola de pares i mares de 0-6 anys "Projecte Niu".</p>	Pla de participació de les famílies.	Equip directiu i AFA	Sotsdireccions	1. Curs 22-23	<p>1. Implementar les accions i fer el seguiment.</p> <p>2. Que es compleixin les accions en la data prevista.</p> <p>3. Valorar les accions.</p>



<p><b>ELS VALORS DE LES EDT</b></p>	<p>1. Seguir prioritzant el valor de compromís amb les persones i treball en equip que vam iniciar l'any passat pel seu assoliment.</p>	<p>1. Estratègies per aconseguir la vivència del valor del compromís i Treball en equip: mestres fan de monitors de menjador.</p>	<p>Valors EDT</p>	<p>ED</p>	<p>Ester Aguadé</p>	<p>Curs 22-23</p>	<p>1. Que es compleixin les accions. 2. Valoració menjador escolar per part dels docents.</p>
<p><b>PROJECTE COMPROMÍS</b></p>	<p>1. Seguir l'acció directiva orientada al desenvolupament personal i professional dels mestres a través del Projecte Compromís. 2. Entrevistes del director i les sotsdirectores, diferenciant entre mestres nous i mestres que ja porten anys al centre.</p>	<p>1. Establir un horari d'entrevistes i atenció als mestres. 2. Elaborar un document anàlisi de les entrevistes als mestres.</p>	<p>Projecte Compromís</p>	<p>ED</p>	<p>Ester Aguadé</p>	<p>Febrer-Juny</p>	<p>1. Que es compleixin les accions en la data prevista. 2. Realització d'un buidatge de les entrevistes als mestres. 3. Realització d'una enquesta de cohesió grupal amb un percentatge de valoració positiva a partir del 80%.</p>

<p>DESENVOLUPAMENT TECNOLÒGIC</p>	<p>1.Potenciar l'ús de l'aplicació per part de les famílies. 2.Canvi de WEB. 3.Disseny del Pla Educatiu del d'Estratègia digital del centre. 4. Formació FIC</p>	<p>1.Aconseguir que les Apps siguin eina útil per les famílies, d'ús quotidià. 2.Fer un seguiment de la quantitat d'accessos a la APP per part de les famílies. 3. Preparar la base de la nova WEB. 4. Formar l'equip de docents que ho vulgui en el nou pla TAC.</p>	<p>Tecnologia al dia</p>	<p>ED i Resposable TIC: Jesús Andión, Pilar López I Josep Martín</p>	<p>Ester Aguadé</p>	<p>Curs 22-23</p>	<p>1. Que es compleixin les accions en la data prevista. 2. Seguiment de l'actualització constant dels continguts a la web i vinculació amb els objectius del PEG. 3. Ús de l'APP superior al 100%. 4. Valoració per part dels docents de la formació. 5. Tenir el document d'Estratègia digital de centre</p>
---------------------------------------	--	---	--------------------------	--	---------------------	-------------------	--

DOCUMENTACIÓ I PROCESSOS	1. Seguir elaborant processos	1.Elaborar i fer ús de nous processos: Valoració de les sortides i activitats realitzades. 2.Donar a conèixer cada procés.	Processos	Equip pedagògic	Ester Aguadé	Curs 22-23	1. Valoració per parts dels docents una vegada acabada la sortida o activitat per mitjà d'una enquesta.
<b>PLA DE PASTORAL</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Treballar el lema Escolto i Actuo.</li> <li>Elaborar el pla de pastoral propi de les EDT</li> <li>Formació amb LOMLOE pels mestres que tenen la DECA.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Fer la reflexió i oració cada matí a tots els cursos a partir de P3.</li> <li>Accions per assolir el lema d'aquest any.</li> <li>Fer partícips als alumnes en les diferents celebracions del calendari cristià a viure-hi i participar-hi.</li> </ol>	Pla de pastoral - lema curs escolar 2022-23: "Escolto i Actuo".	Equip de Pastoral	Equip Directiu	Tot el curs	<ol style="list-style-type: none"> <li>Observació que cada matí es faci la pregària.</li> <li>Que es portin accions a terme per assolir escolto i actuo.</li> <li>Tenir el Pla de Pastoral fet segons referència del Pla pastoral EDT.</li> </ol>
<b>PLA DE CONVIVÈNCIA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Millorar la convivència al centre.</li> <li>Seguirem amb la filosofia del projecte Kiva amb un nou nom escollit entre els mestres.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dur a terme accions per fomentar i promoure una bona convivència.</li> <li>Equip de la convivència trobar-se i buscar solucions davant del conflicte que es pugui sorgir.</li> </ol>	Pla de convivència. Projecte ...	Equip convivència a. Equip Directiu.	Ester Aguadé Rosa Roig	Tot el curs	1. Aplicar els controls que proporciona el mateix programa.

## 4.2.PEP

ESCOLA SANT RAFAEL

PLA ESTRATÈGIC PEDAGÒGIC  
(PEP) 2022-2023

CURS 2022-2023

Objectius	ACCIONS 2022/2023	Equip	Calendari	Responsable de l'Equip Directiu	Cap/Tutela	Indicadors d'avaluació
<b>1. Impulsar la llar d'infants per aconseguir més alumnat.</b>	<b>1.</b> Seguir fent accions per aconseguir més alumnat. <b>2.</b> Elaborar un pla de comunicació i màrqueting. <b>3.</b> Desenvolupar el projecte NIU. <b>4.</b> Anar a les llars d'infants dels pobles veïns a presentar el projecte NIU.	Equip impulsor de Llar i Infantil	Curs 22-23	Rosa Roig	Equip impulsor Llar i Infantil	1. Nombre de preinscripcions respecte l'any anterior. 2. Nombre de famílies participants del centre i del poble al projecte NIU.

**PROJECTE  
ENCAIX**

<p><b>2. Implementar el projecte emocional a la llar perquè esdevingui eina sistemàtica de treball</b></p>	<p>1. Formació interna a les educadores de la llar per concretar un projecte emocional. 2. Que la mestra sigui el model educatiu emocional. 3. Atendre les emocions dels infants en el moment que succeeixen, posant nom i ajudant a expressar.</p>	<p>Equip de la llar</p>	<p>Curs 22-23</p>	<p>Rosa Roig</p>	<p>Educadores de la llar</p>	<p>1. El 80% nens/es que anomenen i expressen les emocions (P2).</p>
<p><b>3. Implementar la metodologia d'ambients a P2 i continuar amb ambients internivell (P2, P3, P4 i P5).</b></p>	<p>1. Programació dels diferents ambients i seguiment per part de les mestres i educadores. 2. Formació interna a les educadores de la llar en ambients d'aprenentatge.</p>	<p>Equips infantil i llar</p>	<p>Curs 21-22</p>	<p>Rosa Roig</p>	<p>Mestres d'Ed. infantil i educadores de la llar</p>	<p>1. Presentar les llibretes de registre/documentació de les tutores en l'observació d'ambients.</p>
<p><b>4. Implementar el projecte lingüístic del Projecte Encaix</b></p>	<p>1. Dissenyar i programar un projecte lingüístic pròpi. 2. Aquest any crear i</p>	<p>Equip infantil</p>	<p>Curs 22-26</p>	<p>Rosa Roig</p>	<p>Mestres d'Ed. Infantil</p>	<p>1. Presentar el projecte lingüístic de P3 degudament programat a l'estiu 2023. 2. Presentar el</p>

	<p>programar el projecte lingüístic de p3 amb tot l'equip ed. infantil</p>					<p>projecte lingüístic de P4 degudament programat a l'estiu 2024. 3. Presentar el projecte lingüístic de P5 degudament programat a l'estiu 2025.</p>
<p><b>5. Activar el projecte d'educació emocional a P3, P4 i P5.</b></p>	<p>1. Revisar la programació del projecte emocional. 2. Formació interna de l'equip ed. Infantil sobre la gestió de les emocions dels alumnes. 3. Aprofitar algun claustre per fer formació interna de tot l'equip infantil.</p>	<p>Mestres d'infantil</p>	<p>Curs 22-23</p>	<p>Rosa Roig</p>	<p>Mestres d'infantil</p>	<p>1- La programació del projecte emocional. 2- Dur a terme el projecte d'educació emocional a P3, P4 i P5 seguint la mateixa línia i amb disciplina positiva.</p>
<p><b>6. Visitar escoles i llars innovadores.</b></p>	<p>1. Anar a diferents llars/escoles d'infantil que es valorin com a model o referents per seguir amb el nostre projecte educatiu. (curs 22-23)</p>	<p>Mestres Ed. infantil i educadores de la llar.</p>	<p>Segon trimestre</p>	<p>Rosa Roig</p>	<p>Mestres d'infantil i educadores de la llar.</p>	<p>1. Tenir confeccionat un instrument amb uns indicadors per avaluar la visita. I fer la visita i valoració dels canvis/modificacions que es fan després de la visita.</p>

		<p>2. Fer adaptacions i/o canvis per millorar la pràctica diària a infantil i donar millor resposta educativa als alumnes segons les seves necessitats.</p>	Equips infantil i llar	Curs 2022-23	Rosa Roig	Equip d'infantil	1. Canvi de visió de les mestres i noves maneres de fer.
	<p><b>7. Seguir el projecte Entorn 3r educador a P3, P4 i P5.</b></p>	<p>1. L'equip d'educadores de la llar forma a l'equip ed. Infantil en hores de claustra.</p>	Equips infantil i llar	Curs 2022-24	Rosa Roig	Equip d'Infantil	1. Implementació del projecte amb activitats i manteniment de l'hort per part de cada grup classe.
	<p><b>9. Seguir la Metodologia DUA</b></p>	<p>1 Dissenyar activitats pensant en l'aprenentatge de tot l'alumnat.</p>	Equips infantil i llar	Curs 2022-24	Rosa Roig	Equip d'Infantil	1. El nombre d'activitats que es porten a terme que segueixen el disseny universal d'aprenentatge.

<p><b>PROJECTE CIM</b></p>	<p><b>10. Fer patis dinàmics com a recurs inclusiu.</b></p>	<p>1. Que la comissió de patis dinàmics creï activitats per afavorir la interacció i el joc de tot l'alumnat. 2.Fer el seguiment de les activitats si responen a les necessitats.</p>	<p>Comissió de patis dinàmics</p>	<p>Curs 2022-24</p>	<p>Rosa Roig</p>	<p>Comissió de patis dinàmics</p>	<p>1. El nombre d'activitats que es porten a terme que segueixen el disseny de patis dinàmics.</p>
	<p><b>1. Aplicar estratègies de treball cooperatiu</b></p>	<p>1. Aplicar una activitat de T.Cooperatiu a cada projecte de medi i avaluar-la. (3r trimestre)</p>	<p>Equip de Primària</p>	<p>Curs 2022-2023.</p>	<p>Pilar López</p>	<p>Equip primària</p>	<p>1. Avaluar mitjançant rúbrica per part de l'equip de mestres, la proposta d'activitat cooperatiu de cada mestre per al tercer trimestre. 2. 100% de mestres (sobre total que fan medi) que inclouen a la seva programació del projecte una activitat de treball cooperatiu.</p>
	<p><b>2. Aplicar la codocència a una sola matèria.</b></p>	<p>1. Matèria de matemàtiques i medi (6è curs) - Matèria de català, castellà, mates i medi (3r curs) 2. Flexibilitzar l'horari per tal de poder realitzar la</p>	<p>Equip de Primària</p>	<p>Curs 2022-2023</p>	<p>Pilar López</p>	<p>Equip primària</p>	<p>1. Presentar la programació de la matèria i fer la seva avaluació. 2. Enquesta d'avaluació de la codocència per part dels alumnes. 80% de satisfacció (curs 2022-23)</p>



	matèria i la coordinació de la mateixa.							
<b>3. Millorar el projecte matemàtic de 1r.</b>	1. Valorar les noves aportacions del funcionament del llibre de 1r. (Final 3r trimestre).	Equip de matemàtiques juntament amb la tutora de 1r.	1-Tot el curs 2022-2023	Pilar López	Equip de matemàtiques	1. Valorar, entre la tutora Laia i l'equip de matemàtiques el llibre a partir d'un instrument de valoració.		
<b>4. Utilitzar les TIC al Projecte CIM.</b>	1. Mesurar per part d'una enquesta a l'alumnat del centre, de l'ús o no de les TIC en les diferents matèries. (Per part de l'equip TIC).	Equip de Primària	Final del Segon trimestre de 2022-2023	Pilar López	Equip TIC (Jesus i Pilar)	1. Mesura, per part d'una enquesta a l'alumnat del centre, de l'ús o no de les TIC en alguna de les matèries.		
<b>5. Flexibilitzar els horaris per aconseguir que estiguin adequats als canvis metodològics.</b>	1. Flexibilitzar l'horari de les matemàtiques i el medi per tal d'adaptar-lo a la seva metodologia.	Equips de primària	Curs 22-23	Pilar López	Equip d'horaris	1. A partir del curs 22-23, 50% de les hores totals de matemàtiques i medi per curs flexibilitzades a l'horari, en funció de les necessitats (franges més llargues, matemàtiques a primeres hores...)		
<b>6. Millorar els resultats acadèmics dels alumnes.</b>	1. Coordinar-se tots els mestres per tal de: - Compartir com realitzar la programació, com alinear	Equip primària	Curs 2022-2023	Pilar López	Equip primària	1. Valorar els resultats de les noves avaluacions externes a 2n i 6è.		

<p><b>MILLORAR LA COHESIÓ I EL TREBALL EN EQUIP DEL CLAUSTR</b></p>	<p><b>1- Fomentar el concepte “Escola Amable”.</b></p>	<p>l'avaluació amb els objectius educatius. - Avaluat per dimensions (2n, 4t i 6è) - Avaluat per competències i criteris d'avaluació (1r,3r i 5è) - Avaluat amb rúbriques</p>	<p>Equip directiu i claustre de professors</p>	<p>Curs 2022-23</p>	<p>Pilar López i Rosa Roig</p>	<p>Equip Directiu</p>	<p>1.Enquesta satisfacció dels mestres (Google docs)</p>
<p><b>POTENCIAR L'ESCRITURA</b></p>	<p><b>1. Millorar les habilitats d'expressió oral i escrita.</b></p>	<p>1 - Elaborar la programació de Dinàmiques d'Expressió per l'equip de mestres.</p>	<p>Claustre</p>	<p>Curs 22-23</p>	<p>Pilar López</p>	<p>Claustre</p>	<p>1 - Mesurar els resultats de les proves internes d'avaluació de l'expressió escrita.</p>
<p><b>PLA ESTRÀTEGIC DIGITAL DE CENTRE</b></p>	<p><b>1. Elaborar de l'estratègica digital del centre</b> <b>2. Formar al claustre</b></p>	<p>1. Diagnosi i Elaboració de la Estratègia digital del centre 1. Formació (FIC) a partir del segon trimestre</p>	<p>Equip directiu i Claustre</p>	<p>Curs 2022-23</p>	<p>Ester Aguadé</p>	<p>Equip directiu i Claustre</p>	<p>1.Document d'Estratègia digital 2. Enquesta satisfacció docents.</p>

<p><b>ESCOLA INCLUSIVA (CONTRASTAR AMB OBJECTIUS DE LA CAD)</b></p>	<p><b>1. Desenvolupar SIEI (Suport Intensiu Per a l'escolarització inclusiva):</b>  <b>Millorar el sistema de reforç cap a alumnes amb dificultats acadèmiques concretes.</b>  <b>2. Atenció als nou alumnes nouvinguts d'Ucraïna</b></p>	<p>1.Elaborar un sistema de reforç efectiu i constant.  2. Aplicar aquest sistema de reforç.  3. Potenciar la trobada i bona coordinació entre el tutor/a i els mestres que intervenen amb aquell alumne en concret.  4. Actualitzar i crear els P'IS</p>	<p>Equip d'orientació pedagògica</p>	<p>Curs 2022-23</p>	<p>Ester Aguadé</p>	<p>CAD</p>	<p>1. % d'hores que es fa el reforç respecte a les hores de reforç plantejades (graella).  2. Actes amb els acords presos entre tutor i EOP.  3. Elaborar una graella de seguiment.</p>
<p><b>ESCOLA MULTILÍNGÜE</b></p>	<p><b>1. Millorar l'expressió escrita i la comprensió oral del centre</b>  <b>2. Seguir potenciant la conversa en anglès (expressió i comprensió oral)</b></p>	<p>1. Elaboració de la programació d'Speak and Learn.  2. Participar amb el programa TED</p> <p>1. Continuar amb les activitats informals i formals de conversa amb una auxiliar de conversa.</p>	<p>Equip d'anglès  Equip d'Anglès i Equip directiu</p>	<p>Curs 22-23  Curs 2022-23</p>	<p>Ester Aguadé  Ester Aguadé</p>	<p>Equip d'Anglès  Equip d'Anglès i Equip Directiu</p>	<p>1 - Mesurar els resultats de la prova interna (Pre-Test al Octubre i al Març)  2 - Calcular el rendiment de l'anglès a les C. Bàsiques  1.Valoració per part de l'alumnat en una enquesta.</p>

<p><b>PROJECTE DE ROBÒTICA EDUCATIVA</b></p>	<p><b>1. Incloure la robòtica com a metodologia d'aprenentatge.</b></p>	<p>1. Complementar les programacions amb activitats digitals</p>	<p>Infantil , Primària i Equip TIC</p>	<p>Curs 2022-23</p>	<p>Ester Aguadé</p>	<p>E. Primària Comissió de Robòtica-TIC</p>	<p>1. Reflectir les activitats a les programacions.</p>
<p><b>PROJECTE CONTAMINACIÓ ACÚSTICA "0"</b></p>	<p><b>1. Aconseguir reduir al màxim la contaminació acústica de totes les zones de l'escola.</b></p>	<p>1 - Recollir informació del projecte acústic del poble. 2.Educar diàriament la baixada i pujada a les aules i el moviment pel centre de forma silenciosa i ordenada, amb la figura docent al davant. 3 .Elaborar un silenciòmetre a cada classe (i decidir una metodologia d'ús a un claustre) 4. Redefinir i dissenyar les normes de comportament del menjador entre tots els nens i nenes, potenciant la calma i el to de veu adequat.</p>	<p>Primària</p>	<p>Curs 2022-23</p>	<p>Pilar López</p>	<p>Primària</p>	<p>1.Disposar del material del silenciòmetre penjat a cada aula. 2. Disposar del document de normes (3 o 4) del menjador.</p>

## APADRINEM EL NOSTRE PATRIMONI

- 1. Dissenyar amb els criteris de significació, comunicació, acció i projecte del currículum competencial orientador.**
- 2. Afavorir la implicació dels alumnes a partir d'una proposta didàctica.**
- 3. Promoure el coneixement del patrimoni més proper al centre educatiu.**
- 4. Projectar el coneixement adquirit pels alumnes sobre l'element patrimonial a la mateixa comunitat i l'entorn.**

1. Disseny i planificació dels projecte. 2n curs del projecte.
2. Alumnes de 4t, 5è i 6è de Prim. Conèixer tots els espais del edifici .
3. Confeccionar un ppt. Publicació a la revista escolar "Obert al Poble", TV Canal Camp, web de l'escola i d'altres mitjans de comunicació.
4. Investigació Mecenes: Rafael Ripollés, Tracista: Fra Josep de la Concepció / l'ordre de Carmelites descalços.
5. Aportacions de curiositats i activitats proposades per l'alumnat.
6. Presentar projecte a l'Ajuntament.

Tutors/es de 4t, 5è i 6è de primària. Pilar López, Omaira Garcia, Jesús Andión.  
Coordinador: Joan Carles López

Curs 2022-23

Pilar López

Tutors/es de Cicle Mitjà i superior de PRIM  
Directora de l'escola

1. Assolir els objectius proposats en el curs 2023-2023

<p><b>COMUNITATS D'APRENENTATGE</b></p>	<p><b>1. Educar enfront de la diversitat donant resposta a les necessitats i als diferents reptes plantejats per l'educació, basant-se en la igualtat i la participació activa tant dels i les docents, de les famílies com de l'alumnat. Buscant l'èxit educatiu.</b></p>	<p>1. Iniciar la fase 2 del projecte. 2. Formació interna de claustre 3. Inici a primària de les tertúlies dialògiques</p>	<p>Claustre de mestres</p>	<p>Curs 2022-23</p>	<p>Rosa Roig</p>	<p>Infantil i primària</p>	<p>1. Realitzar la formació. 2. Valoració de la formació per part dels docents. 3. Valoració per part dels alumnes i dels docents de les tertúlies dialògiques.</p>
<p><b>HORTS ECOLÒGICS</b></p>	<p><b>1. Desenvolupar, a tots els alumnes del col·legi, les seves potencialitats i capacitats en un entorn que possibiliti els seus aprenentatges des de les activitats manuals,</b></p>	<p>1. Formació dels horts ecològics per part del claustre. 2. Preparar el terreny, treure males herbes, sembrar/plantar, regar, calcular, tenir cura, esperar, observar, recollir les plantes i hortalisses que s'ha plantat.</p>	<p>Comunitat Educativa</p>	<p>Curs 2022-23</p>	<p>Pilar López</p>	<p>Infantil i primària</p>	<p>1. Avaluar mitjançant una escala quantitativa de resultats de producció, d'interès dels alumnes, interès de la comunitat educativa ...</p>

**sensorials i creatives que els hi aportarà treballar en els horts cooperatius ecològics.**

**2. Promoure una educació ambiental a l'escola i així aconseguir una millor relació amb l'entorn a partir d'un canvi d'actituds i valors de l'alumnat.**

**3. Aproximar l'alumnat al coneixement de les tasques, tècniques que requereix un hort, establint un contacte directe i manipulatiu amb elements com la**

3. utilitzar de forma adequada les diferents eines respectant les normes de seguretat.

4. Realitzar tasques pràctiques per a conèixer millor les necessitats i atencions específiques d'alguna varietat d'hortalisses.

<p><b>terra, l'aigua, els adobs naturals...</b></p> <p><b>4. Treballar amb equip utilitzant tècniques de treball cooperatiu.</b></p>	<p><b>1. Fomentar el gust per la lectura</b></p>	<p>1. Instal·lar el punt de l'activitat de "Passar Llibres".</p> <p>2. Utilitzar les diferents tipologies de llibres: llibres llibertat (porta un llibre de casa teva i allibera'l) / llibre intercanviat (deixa un llibre i agafa'n un altre) / llibre rellegit (una altra persona llegeix el mateix llibre).</p>	<p>Tutora 6è primària</p>	<p>Curs 2022-23</p>	<p>Pilar López</p>	<p>Pilar López</p>	<p>1. Quantificar els llibres exposats en el primer moment i la quantitat de llibres que tenim al final de curs.</p> <p>2. Control dels llibres pels alumnes de sisè.</p>
<p><b>PROJECTE PASSA LLIBRES</b></p>							



### 4.3. Projecte lector Curs 2022-2023

El **projecte de la lectura** continua endavant durant aquest curs engrescats amb l'objectiu de fer gaudir amb la lectura als nostres alumnes. Cada dia i haurà 30 minuts de lectura i a 1r i 2n 20 minuts.

I després del bon acolliment i dels bons resultats tornarem a posar en pràctica els "projectes" que fem a l'escola.

- Hi haurà 5 dies que els alumnes llegiran amb el llibre que ells mateixos hauran portat de casa per tal de portar les lectures que més els hi agradin. Aquests llibres poden ser en català o castellà. Aquesta sessió de lectura es farà a les 15:45 tots els cursos

Els alumnes de primer curs que molts encara no saben llegir contes, es posaran en parelles que prèviament haurà fet la tutora i llegiran tots la pàgina que se'ls hi dirà . Els llibres que llegiran són els llibres d'aprenentatge de la lectura de P5.

S'ha creat un **decàleg** per treballar en aquesta estona de lectura:

1. El mestre/a , en el moment de la lectura, també llegirà elseu llibre .
  2. No es pot fer una altra activitat que no sigui lectura.
  3. Revisar els llibres que porten. (Però no ens posarem amb els seus gustos)
  4. Durant els minuts de lectura, els alumnes no es poden aixecar ni poden anar al lavabo.
  5. Saber estar al lloc, respectar als companys. Saber esperar.
  6. Cada alumne/a ha de tenir el seu llibre de lectura .
  7. No es poden canviar els llibres entre ells mentre duri la lectura.
  8. Tenir a classe una alternativa en cas de no portar el llibre de lectura.
  9. Temps: 20 a 30 minuts . Segons el moment en que es realitzi l'activitat.
  10. Respectar i tenir cura dels llibres.
- Inici, dins del projecte de Comunitats d'Aprenentatge de les **tertúlies dialògiques** per tal de fomentar el gust per la lectura i a la vegada potenciar el comentari i opinió personal del paràgraf llegit i iniciar així un diàleg amb el grup classe.

- 1 dia a la setmana es dedicarà als projectes. Els **projectes** són els següents:
  - **Llegim junts** ho farà 3r de primària que començarà al 1r trimestre.
  - **Padrins de lectura** començaran al 2n trimestre: 2n de primària i P5 5è de primària i 1r de primària.
  - **Llegim en parella** ho faran 6è de primària i 4rt de primària que començaran al 1r trimestre..

Aquestes activitats posen en contacte a grans i petits i per mitjà d'un llibre comparteixen la vivència de la lectura que afavoreix la relació social i promou aspectes com la fantasia , la creativitat, la sensibilitat, la responsabilitat i per conèixer la història que estan llegint. Els més petits, o sigui els tutelats o fillols se senten estimats, escoltats i contents dels avenços que fan amb la lectura i en els altres, els alumnes més grans , o sigui els tutors o els padrins, es desenvolupen els valors de la responsabilitat, la iniciativa, la creativitat... Durant el curs tots els cursos han de programar almenys una sortida a la biblioteca del poble amb una activitat.

Per poder orientar als pares i fer-los més participants del projecte lectors'han creat unes orientacions perquè escollin millor els llibres pels seus fills.

### **La lectura a Infantil i Primària**

**3-6 anys:** Per despertar l'hàbit lector, és positiu compartir el gust pel món dels llibres dins l'espai familiar. Per escollir un conte per als vostres fills tingueu present que a partir dels 3 anys ja poden tenir una mica de text, amb vocabulari o frases senzilles i amb lletra grossa, tot i que encara han de tenir imatges que els ajudin a comprendre el text.

Per reforçar el seu procés d'aprenentatge de la lectura:

- expliqueu o llegiu contes, inventeu històries de manera habitual;
- trieu contes adaptats als seus aprenentatges i rutines;
- aneu sovint a les biblioteques amb ells, tant per triar llibres adequats per a la seva edat com per participar en les activitats que s'organitzen;
- visiteu llibreries per conèixer les novetats, demanar consells sobre els temes que agraden més en aquestes edats o participar en les activitats que organitzen. A més, pot ser una activitat lúdica i divertida per fer en família. Els temes més exitosos són els de ficció, narracions i contes.

**6-12 anys:** En els primers anys d'aquesta etapa els fills estan acabant d'assolir la mecànica de la lectura. Necessiten, per tant, llibres amb capítols curts, lletra grossa i amb imatges (dibuixos o fotografies) que ajudin a entendre la història. A partir dels 9 anys, són més autònoms a l'hora de llegir i tenen més criteri per escollir les lectures que els interessin. Els llibres ja poden tenir capítols més llargs, històries més complexes, menys il·lustracions i informacions de temes actuals que siguin del seu interès.

Per estimular la seva imaginació i educar-los en l'hàbit lector, heu de tenir en compte que:

- en els primers anys prefereixen els llibres que relaten històries quotidianes i llegendes o faules amb varietat de personatges (reals i fantàstics);
- a partir dels 9 anys els agraden les històries d'acció més complexes (misteri, ciència-ficció, còmics) i amb personatges que s'enfronten a problemes propis d'aquestes edats (la relació amb els amics, les seves emocions...);
- és convenient que els acompanyeu a la biblioteca que tingueu més a prop de casa perquè mirin i triïn llibres, perquè participin en activitats lúdiques sobre lectures o perquè puguin estudiar, fer deures o treballs escolars;
- també podeu anar amb ells a alguna llibreria, on us poden orientar sobre les darreres novetats, quins llibres els poden agradar més, etc.



## 4.4. Projecte els horts ecològics del Col·legi Sant Rafael

“L’hort és el vincle que encara ens uneix a la terra, que ens permet a tots ser agricultors, obtenir els nostres propis aliments sense recórrer al sistema monetari. L’hort ens connecta amb els nostres avantpassats” (Escutia, 2009)

### Justificació:

Des de l’escola veiem la necessitat d’introduir noves activitats i estratègies que permetin millorar i ampliar el contacte dels nostres alumnes amb l’entorn i la natura, alhora que ajuden a potenciar l’educació ambiental.

Creiem que la possibilitat de tenir un hort a l’escola per a cada grup –classe pot ajudar als nostres alumnes a prendre consciència de la importància de conèixer i protegir els diversos ecosistemes naturals i a valorar l’esforç i la responsabilitat personals.

L’hort aporta una sèrie d’estratègies gratificants i úniques per a l’alumnat i permet fer-lo servir per treballar amb alumnes de diferents edats i en diferents àrees curriculars.

L’hort ofereix un context idoni per aprendre a pensar, per educar emocionalment i per tenir domini de les habilitats socials, englobat en un marc pràctic, vivencial i manipulatiu.

Considerem que cada hort esdevé una peça clau en la línia de treball que portem en el nostre projecte educatiu inclusiu i innovador. Cada hort suposa per cada alumne una manera d’aprendre natural, adaptada a les seves necessitats i conjuntament amb els altres.



## Objectius:

- Promoure l'educació ambiental a l'escola.
- Aconseguir una millor relació amb l'entorn a partir d'un canvi d'actituds i valors dels alumnes.
- Aproximar els/les alumnes al coneixement de treballs i tècniques que requereix un hort establint un contacte directe i manipulatiu amb elements com la terra, les llavors, l'aigua, els adobs naturals, etc.
- Fer el seguiment de tot el procés evolutiu vital de les plantes de l'hort facilitant la comprensió del cicles biològics.
- Realitzar treballs pràctics per a conèixer millor el funcionament de l'hort i les diverses necessitats i atencions específiques d'algunes varietats hortícoles.
- Utilitzar de forma adient, respectant les normes bàsiques de seguretat, les diferents eines.
- Identificar com a ecosistema l'hort del centre.
- Educar en la sostenibilitat, l'estalvi d'aigua i els recursos naturals.
- Possibilitar un aprenentatge interdisciplinari entre les diferents àrees.
- Afavorir el treball en equip, utilitzant tècniques de treball cooperatiu.
- Comprometre a cada alumne amb la cura i seguiment del seu hort.

## Continguts:

### Continguts procedimentals de ciència:

- Observació sistemàtica de les plantes de l'hort.
- Recerca d'informació utilitzant diversos mitjans.
- Observació de plantes al llarg del seu cicle vital.
- Formulació de preguntes i hipòtesis.
- Identificació de les diferents plantes conreades a l'hort.
- Utilització de diverses eines de treball: aixada, rasclet, motocultor, pala...
- Realització de petites experiències utilitzant el mètode científic.
- Utilització de la lupa.

### Continguts procedimentals de TAC:

- Utilització de la càmera fotogràfica: enquadrament, plans,...
- Treballs amb utilització del processador de textos i inserció d'imatges captades amb la càmera de fotos.

### Continguts procedimentals de llengua:

- Elaboració de textos escrits del treball realitzat a l'hort i de les observacions fetes.
- Exposicions orals individuals i en grup.
- Adquisició de vocabulari específic relacionat amb l'hort i els aliments
- Complimentació del quadern de camp.

### Continguts actitudinals:

- Respectar i valorar el treball en les feines agrícoles.
- Adonar-se de la importància que té l'agricultura per a la nostra alimentació.
- Responsabilitzar-se i tenir cura de les plantes de l'hort.
- Ús correcte de les eines de treball.
- Implicar-se en un treball en equip.
- Valorar el treball i assessorament dels pares/avis voluntaris en les tasques de l'hort.



## Organització i gestió de l'hort

**Els horts escolars són el resultat del treball de la comunitat educativa que de manera voluntària els han creat. Una part important del finançament dels horts prové de l'AMPA.**

L'hort escolar es una proposta de centre on tot el claustre n'és part implicada.

Inicis de setembre hi haurà una formació per a tots els docents.

Hi ha un hort per a cada grup classe, els alumnes i mestre tutor del grup són els responsables del seu hort.

Es proposarà comptar amb voluntaris (avis, pares,..) que comparteixin el projecte amb nosaltres.

Creiem molt important el intercanvi generacional per part dels nostres alumnes.

Els alumnes més grans seran tutors dels més petits.

Al llarg del curs aprendran el procés de creixement de la verdura d'hivern i de primavera. També es vol comptar amb un hivernacle.

## Pla de treball i metodologia

- La comissió de l'hort coordina les activitats de l'hort dels mestres que tenen atenció directa sobre els alumnes, tenint cura de:
  - Organització d'espais.
  - Distribució dels alumnes en grups de treball heterogenis, potenciant el treball cooperatiu amb la l'assumpció de tasques.
  - Assessorament i facilitació d'informacions i materials.
  - Planificació de conreus.
  - Organització dels grups i coordinació de les activitats a desenvolupar.
- Els alumnes, des de la llar d'infants fins a 6è de primària, de forma individual i en petit grup, segons el seu nivell de coneixements i de possibilitats, han de realitzar les següents tasques:
  - Recerca d'informació, utilitzant diversos mitjans, sobre les característiques i necessitats dels vegetals que s'han de conrear.

- Preparació del terreny per tal d'obtenir conreus òptims.
- Tenir cura dels conreus fins a l'època de recol·lecció.
- Elaboració de receptes senzilles utilitzant com a base els aliments conreats.
- Elaboració d'un dossier o quadern de camp amb les fitxes de treball elaborades durant el curs.

## Temporització

Les activitats s'iniciaran el mes de setembre amb l'adquisició del coneixement bàsic del procés evolutiu de les plantes, les seves característiques i necessitats i continuarà amb la preparació de la terra, la parcel·lació dels conreus, la sembra de llavors i plançons i la cura de les plantes fins a la recol·lecció.

## Previsió de conreus

Les plantes que es preveu conrear durant el curs són:

- Plantes aromàtiques i medicinals.
- Flors.
- Alguns arbres fruiters.
- Hort d'hivern, plantant a l'inici de curs escolar.
- Hort d'estiu, plantant al mes de febrer per tal de completar cicles abans d'acabar el curs.

## Material

- Eines per a treballar la terra i les plantes (aixades, pales, rasclets, punxons per plantar, safates de planter, tisores, galledes, mànega, etc.).
- Adobs.
- Arbres.
- Llavors i planter.



## Avaluació – valoració – difusió

Es portarà a terme una avaluació continuada de les activitats, així com de l'interès i l'actitud dels alumnes a través d'una graella d'observació.

Es tindrà en compte el treball realitzat durant el curs i el dossier o quadern de camp que elabori cada grup de treball i cada alumne en particular.

Es passarà el resultat de l'avaluació al mestre tutor que podrà reflectir la valoració, si s'escau, en la nota de l'àrea de coneixement del medi.

Es dissenyarà una graella de valoració del grau de satisfacció de les persones implicades.

Es farà difusió del programa en les cartelleres, la revista escolar i la pàgina web del centre, aportant els treballs realitzats, fotografies i tot allò que pugui servir per mostrar la feina feta.

## Vincular l'hort amb el currículum

L'hort escolar ens ofereix una gran oportunitat educativa per treballar hàbits, valors, cooperació, participació, autonomia i competències bàsiques de manera transversal.

A més a més, tenir un hort a l'escola afavoreix el **desenvolupament individual i social** dels alumnes, i al seu **benestar físic i psicològic**, ja que és un espai exterior de contacte amb la natura i els alumnes parteixen de l'acció i la pràctica per assolir els aprenentatges.

També hi ha moltes escoles que aposten per l'hort escolar com a **eina directa per potenciar les competències bàsiques** a través de l'educació ambiental.

A partir del treball de l'hort també **s'afavoreix la convivència**, la cohesió de grup, el treball en equip, la cooperació i el diàleg, així com l'esperit crític i el raonament hipotètic-deductiu. L'hort ens ofereix la possibilitat de plantejar-nos preguntes contínuament, formular hipòtesis i experimentar.

És important començar a fer servir l'hort escolar com a eina pedagògica des de la llar i donar **continuitat i coherència al treball de l'hort al llarg de tots els cursos d'Infantil, Primària**

L'hort és un entorn que facilita els aprenentatges vivencials on els alumnes aprenen fent i manipulant. Aprenen conceptes i assolixen competències bàsiques, cosa que cal tenir en compte a l'hora de plantejar un projecte transversal d'hort escolar que es pugui incloure en el Projecte de Centre.

Proposta d'activitats agrupant-les pels àmbits del currículum tenint en compte que moltes són transversals:

## *Lingüístic*

Diari de l'hort  
Vocabulari multilingüe  
Recull de dites  
Creació de cançons

## *Digital*

Recerca d'informació  
Difusió a les xarxes  
Programes imatge i vídeo  
Disseny plànol digital

## *Matemàtic*

Mesures i volums  
Classificació d'elements  
Càlculs i recomptes in-situ  
Gràfics de creixement  
Càlcul del pressupost  
Disseny de plànol

## *Artistic*

Dibuix naturalista  
Taller de fotografia  
Land Art a l'hort  
Creació d'espantaocells  
Estampació natural

## *Medi Natural*

Preparació i estudi del sòl  
Animals i plantes  
Terrari cucs i formigues  
Compostatge  
Estudi parts planta  
Reproducció plantes  
Banc de llavors  
Meteorologia

## *Medi Social*

Productes proximitat  
Receptes familiars  
Activitats Intergeneracionals  
Taller de cuina i conserves  
D'on venen les hortalisses?  
Plantes aromàtiques  
Història agricultura

## *Aprendre a aprendre*

Autoavaluació  
Herbari de classe  
Treball en equip  
Activitats Inter-nivells  
Tutors/es de l'hort  
Visites guiades per alumnes

## *Educació Física*

Treballador a l'hort  
Desgranar faves  
Mesurem amb el cos  
Gimcana de l'hort  
Cuina saludable

## *Educació en valors*

Comissió de l'hort  
Autonomia en les tasques  
Treball cooperatiu  
Esperit crític  
Normativa de l'hort  
Resolució de conflictes

## 4.5. Projecte Escola Inclusiva

El Col·legi Sant Rafael té un llarg bagatge en relació als alumnes amb NEE i sempre ha apostat per l'atenció a la diversitat i la inclusió. Ho ha fet gràcies a un model d'atenció institucional que implica tot el centre, a un equip directiu que creu en l'escola inclusiva, a uns mestres que aprenen i s'impliquen en l'educació de tots els alumnes i a la formació i col·laboració d'uns serveis educatius externs. Des de l'any 1990 l'escola es dedica a donar una resposta eficaç a les necessitats, els interessos, les motivacions, etc. dels alumnes amb necessitats educatives especials partint del principi d'escola inclusiva establint una filosofia escolar basada en la igualtat, considerant els elements curriculars, metodològics i organitzatius per a la participació de tots els alumnes en els entorns escolars ordinaris, independentment de llurs condicions i capacitats.

La trajectòria històrica del Col·legi Sant Rafael determina uns valors transcendents i un fer propi de les escoles diocesanes on es considera la diversitat com un compromís, establint un procés d'ensenyança - aprenentatge en el que comparteixen espai totes les persones.

Comptem des de fa 16 anys amb la dotació d'una SIEI. Hem elaborat un Programa específic del Camí cap a la inclusió. Formem part de la Plataforma per l'escola inclusiva a Tarragona i Terres de l'Ebre.

Els coordinadors del projecte d'escola inclusiva són els pedagogs:

- Joan Carles López
- Isabel Anglès Lucas

Les professionals de la SIEI són les mestres d'EE:

- Roser Carnicé Guivernau
- Mercè Montserrat Antolí (com a Educadora d'EE)

Vetllador/a: un total de 28h setmanals:

- Mònica Angosto Cano, 25h setmanals
- Andrea Cuevas Solichero, 3h setmanals

Comptem amb el suport de diferents professionals de l'EAP i de la directora del centre:

- Laura Pardo - Psicopedagoga EAP
- Alba Pàmies- Educadora Social de l'EAP
- Ester Agudé - Directora Col·legi Sant Rafael

<b>Pla d'intervenció a Centre</b>	<b>Curs 2022-23</b>	<b>servei educatiu® del baix camp</b>
-----------------------------------	---------------------	---------------------------------------

<b>NOM DEL CENTRE</b>	<b>Població</b>	<b>Tipologia del centre</b>
<b>Col·legi Sant Rafael</b>	<b>La Selva del Camp</b>	<b>Infantil i primària</b>

<b>PROFESSIONALS DEL SEZ</b>	<b>HORARI I PERIODICITAT D'ATENCIÓ</b>
<b>EAP Psicopedagog/a:</b> Laura Pardo Masià	2n i 4rt dimarts de mes de 8,30h a 14h
<b>EAP Treballadora social:</b> Alba Pàmies Sans	2n dimarts de mes de 8:30h a 11h
<b>EAP fisioterapeuta:</b> Manel Pujol Obiol	
<b>CREDA-Serveis educatius específics (SEE):</b>	

<b>LLOC I DATA</b>
Cambrils, 04/10/2022

<b>SIGNATURES</b>	
Vistiplau CAPDET MATEU, ELISENDA (FIRMA)  Director/a de l'EAP	Vistiplau ESTER AGUADÉ MASDEU - DNI 39888187T  Director/a del centre

Signat digitalment  
per CAPDET MATEU,  
ELISENDA (FIRMA)  
Data: 2022.10.11  
12:51:17 +02'00'

Firmado digitalmente por  
ESTER AGUADÉ MASDEU  
- DNI 39888187T  
Fecha: 2022.10.12  
16:20:24 +02'00'

## PRIORITZACIÓ I TEMPORALITZACIÓ DE LES ACTUACIONS PER PART DE L'EAP T-02

## 1r Trimestre:

- Seguiment de l'alumnat amb NEE (Informe NEE).
- Presentació als equips docents dels nous alumnes amb NESE: P3 i altres nivells en què s'ha produït canvi de centre (setembre).
- Aplicació del protocol de Beques d'Educació Especial per alumnat NESE.
- Detecció de necessitats de l'alumnat que inicia P3 per possibles derivacions a CDIAP (novembre-desembre).
- Detecció alumnat de 6è susceptible de NESE.
- Revisió i actualització de informes de NEE d'educació infantil a primària amb retard del desenvolupament sense etiologia clara.
- Priorització de noves demandes per part de la CAEI.

## 2n Trimestre:

- Seguiment de l'alumnat amb NEE (Informe NEE).
- Recollida d'informació acadèmica de l'alumnat de 6è i específicament de l'alumnat amb NEE o que requereix una intensitat de suports.
- Avaluació psicopedagògica de l'alumnat de 2 anys que ha d'iniciar P3 el curs següent, en el període previ a les preinscripcions (modificació horària).
- Avaluació psicopedagògica de l'alumnat amb NESE de 6è per preparar el traspàs d'informació amb Secundària.
- Avaluació psicopedagògica de l'alumnat amb NEE per a canvi de modalitat d'escolarització (CEE, compartida, SIEI, AIS).
- Recollida del protocol POMT (valoració llenguatge), omplert pels tutors (gener-febrer).
- Col·laboració en l'aplicació del protocol GALC per part de l'EAP (març).
- Priorització de noves demandes per part de la CAEI.

## 3r Trimestre:

- Seguiment de l'alumnat amb NEE (Informe NEE).
- Col·laboració en l'aplicació del protocol GALC per part de l'EAP (abril-maig).
- Elaboració d'informes NEE i NESE.
- Elaboració d'informes de suport complementari (vetlladors).
- Traspàs d'informació en el canvi d'etapa Primària-Secundària: coordinacions intercentres, acompanyament famílies al nou centre (juny-setembre).

L'horari d'atenció dels professionals de l'EAP no implica necessàriament la presència del/de la professional al Centre. Aquest horari podrà flexibilitzar-se en funció d'altres necessitats prioritàries del sector. En l'horari estan inclosos els desplaçaments.

Durant el període de preinscripció i matrícula, si el nombre d'informes d'alumnes amb NEE ho fes necessari, la direcció de l'EAP podrà proposar una modificació horària d'atenció als centres.

A demanda d'Inspecció, Departament d'Educació, CRETDIC..., l'horari podrà flexibilitzar-se, excepcionalment, per atendre necessitats específiques d'algun centre o servei.

**Concreció del Pla d'actuació****Objectius prioritaris**

1. Assessorar sobre inclusió i atenció a la diversitat.
2. Avaluar, assessorar i col·laborar en la transició entre etapes dels alumnes amb NESE.
3. Assessorar en l'elaboració dels plans individualitzats.
4. Donar una resposta educativa a l'alumnat NESE conjuntament amb els professionals implicats del SE i del centre educatiu.

Actuacions, intervencions i/o recursos	EAP PSI	EAP TS	EAP F	Temporització 1T 2T 3T	Indicadors d'avaluació Qualitatius 0 gens/1 molt Quantitatiu	Indicadors d'avaluació Qualitatius
Aplicació del protocol de recollida d'informació - participació i consentiment de les famílies- previ a la valoració de l'alumne.					Nombre de protocols utilitzats	Eficàcia de l'entrevista observada
Avaluació de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.					Nombre d'avaluacions	Grau de millora observada
Seguiment de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.					Nombre de seguiments	Grau de millora observada
Realització d'informes de NESE.					Nombre d'informes	-
Informació, orientació i assessorament a les famílies.					Nombre d'entrevistes	Grau de millora observada
Orientació i assessorament als professionals per afavorir el desenvolupament de l'alumnat.					Nombre de reunions	Grau de millora observada
Avaluació, assessorament i orientació a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu en la transició entre etapes.					Nombre de reunions	Grau d'eficàcia de les coordinacions
Traspàs d'informació dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu l'inici de l'escolarització i/o noves incorporacions als tutors.					Nombre de reunions	Grau d'eficàcia de les coordinacions

**Pla d'intervenció a Centre** **Curs 2022-23** **servei educatiu® del baix camp**

Actuacions, intervencions i/o recursos	EAP PSI	EAP TS	EAP F	Temporització			Indicadors d'avaluació	
				1T	2T	3T	Quantitatiu	Qualitatiu
Assessorament en la planificació i desenvolupament d'estratègies d'intervenció amb alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu: • A l'equip directiu, CAEI, MEE...							Nombre de reunions	Grau de millora del procés d'atenció a la diversitat
Assessorament i col·laboració en l'aplicació dels protocols per a la millora de la convivència (assetjament, maltractament...)							Nombre de protocols	Grau millora de la convivència
Participació en la xarxa de coordinació amb Serveis Educatius Específics (CRETDIC, CREDV i CREDA) i de zona (ELIC, CRP).							Nombre de reunions	Grau d'eficàcia de les coordinacions
Participació en la xarxa de coordinació amb altres serveis (educatius, socials i sanitaris) que intervenen en la infància i adolescència.							Nombre de reunions	Grau d'eficàcia de les coordinacions
Aplicació dels criteris establerts per a la sol·licitud de beques i ajuts.							Nombre de beques tramitades	-
Valoració de les dificultats de llenguatge i/o parla per derivació al CREDA.							Nombre de protocols	Grau d'eficàcia
Suport als plans individualitzats, segons demanda.							Nombre de PI	Grau de repercussió en el procés d'ensenyament-aprenentatge
Coordinació continuada entre els professionals del SIEI.							Nombre de reunions	Grau d'eficàcia de les coordinacions
Realització d'informes i/o derivacions a serveis específics.							Nombre d'informes	
Elaboració d'informes tècnics.							Nombre d'informes	
Participació en projectes de centre per donar resposta a les necessitats socials dels alumnes i les seves famílies: comissions socials.							Nombre de reunions	Grau d'eficàcia de les reunions
Planificació i elaboració dels programes d'actuació per millorar l'autonomia personal, la participació i l'accés als aprenentatges de l'alumnat amb afectació motriu.							Nombre de sessions	Grau de millora observada



### Actuacions conjuntes del SE

El disseny, la planificació i la implementació de la pràctica assessora al centre, acompanyant-lo en els processos de transformació i millora educativa

Actuació	Registre de seguiment
Assessorament en centre (Modalitat A,B i C)	
Modalitat B: objectius i disseny de l'assessorament conjunt; realització per part d'un únic professional o equip; seguiment, valoració i previsions de continuïtat conjunts.	

## 4.6. Pla de pastoral



## ÍNDEX

1.	El Pla Pastoral i d'Evangelització.....	3
2.	L'Equip de Pastoral de Centre (EPC): Estructura, organització i objectius .....	4
2.1.	Estructura .....	4
2.2.	Organització.....	4
2.3.	Objectius.....	4
3.	Anàlisi de la Pastoral del nostre centre.....	6
3.1.	Context general de la pastoral .....	6
3.2.	Fortaleses de la pastoral .....	6
3.3.	Dificultats de la Pastoral.....	7
4.	Àmbits de la Pastoral de les escoles Diocesanes.....	8
4.1.	Àmbit celebratiu i sacramental.....	8
4.2.	Àmbit de la solidaritat i el compromís .....	8
4.3.	Àmbit de la interioritat i l'espiritualitat .....	8
4.4.	Àmbit vocacional.....	9
5.	Pla pastoral del col·legi sant rafaël per a curs 2022-2023 .....	10
5.1.	Alumnes.....	10
5.2.	Famílies.....	11
5.3.	Docents i altres treballadors del centre.....	12
5.4.	L'Entorn.....	12

Document de treball per la preparació del Pla Pastoral  
v. 2.0. (05/10/2022)



## 1. EL PLA PASTORAL I D'EVANGELITZACIÓ

L'oportunitat pastoral que comporta la presència d'una escola diocesana al cor de la Selva és el motor i la causa de l'esforç que tota la comunitat educativa fa al **Col·legi Sant Rafael**. Les famílies, els alumnes, el professorat i els altres treballadors de l'escola, així com el mateix poble i la parròquia de Sant Andreu, estan convençuts de la necessitat de la formació integral i integradora en els nostres infants, i per això aposten per impregnar l'acció educativa que es desenvolupa en el centre dels ensenyaments de Jesús.

El **Pla de pastoral i d'Evangelització** de l'escola és el document, que assenyala les prioritats, els objectius específics, les estratègies i les propostes per aconseguir aquesta important finalitat. En el pla, s'expliquen amb detall els principals agents, liderats per l'Equip de Pastoral, així com els recursos i destinataris de les accions pastorals. Aquesta programació es complementa amb un **cronograma** on es planifiquen totes les activitats que es duran a terme al llarg del curs o a mig/llarg termini.

El Pla de Pastoral el promou la comissió pastoral de la **Fundació Sant Fructuós-Escoles Diocesanes** i l'elabora l'Equip de Pastoral de cada centre en col·laboració amb l'Equip Directiu i la resta de la Comunitat Educativa. És un pla en el que té present la missió de les escoles diocesanes, el projecte Educatiu de Centre, així com les necessitats i realitats del moment, tant socials com escolars.

L'**Equip de Pastoral** el revisa cada curs escolar i proposa els canvis que es considerin oportuns.

El Cronograma es realitza a l'inici del curs i conté tots els objectius, activitats escolars, celebracions i activitats de voluntariat que es duran a terme al llarg del curs i relacionats amb el Lema d'aquell any. Es comunicarà a tot el personal del centre i la seva avaluació es farà trimestralment, per cicles; i anualment, per etapes. Les avaluacions es recolliran a la **Memòria Anual de Pastoral (MAP)** i a l'Avaluació General del Centre. L'Equip de Pastoral les revisarà i es tindran en compte per a la preparació del pla del curs següent.



El Lema d'enguany per a totes les Escoles Diocesanes, és: **ESCOLTO I ACTUO**. En poques paraules es sintetitza una actitud vital d'escolta, contemplació i coneixement del món exterior que ens envolta i del món interior que ens anem construint, que culmina en la descoberta del meu lloc vital i de com l'exerceixo mitjançant accions concretes que transformen i em transformen.

## 2. L'EQUIP DE PASTORAL DE CENTRE (EPC): ESTRUCTURA, ORGANITZACIÓ I OBJECTIUS

### 2.1. ESTRUCTURA

L'Equip de Pastoral de Centre (EPC) està format per un o dos mestres de cada Etapa Educativa i el capellà del centre. Un d'ells serà el/la Cap de Pastoral i farà tasques de coordinació de l'equip i de representació del centre a la comissió de pastoral de la Fundació.

AQUI ES CONCRETA LA COMPOSICIÓ DE L'EQUIP DE PASTORAL DE CADA CENTRE...

### 2.2. ORGANITZACIÓ

Els membres de l'EPC disposaran d'una hora setmanal comuna per a fer les reunions i/o per a preparar els materials.

Una vegada o dues al trimestre hi haurà una reunió de l'Equip amb un o dos membres de l'AMPA (que poden ser itinerants), un o dos representants del PAS i dos alumnes. En aquestes reunions s'informarà de les activitats que es faran i es posarà en comú les idees. Les reunions seran convocades pel Cap de Pastoral via mail, dos o tres dies abans de la mateixa. A la convocatòria hi constaran els temes a desenvolupar durant la reunió. Cada reunió, un dels membres prendrà nota dels acords presos i els enviarà a la resta de l'Equip.

AQUI ES CONCRETA L'ORGANITZACIÓ DE L'EQUIP DE PASTORAL DE CADA CENTRE...es pot fer un calendari de reunions

### 2.3. OBJECTIUS

L'Equip de Pastoral vetllarà per animar, dinamitzar, preparar i coordinar les accions Pastorals de tots els membres de la comunitat educativa per tal d'oferir una educació en valors cristians, facilitant materials, recursos, formació, recolzament, acompanyament i col·laboració a tots els que ho necessitin. Cal remarcar la implicació de moltes persones en aquest procés: l'animació pastoral de l'escola competeix a tots, cadascú des del seu rol, però ningú ni res en pot quedar al marge.

Aquests objectius marcaran les directrius i accions generals que després es concretaran en els diferents àmbits (VEURE PREGUNTA 5) i agents als que van dirigits: alumnes, famílies, docents i treballadors del centre i entorn.

Un altre objectiu de l'equip de pastoral és fer propostes de noves accions a la comissió de Pastoral de la Fundació: formació, elecció del lema del curs, participació en campanyes solidàries conjuntes,...



### 3. ANÀLISI DE LA PASTORAL DEL NOSTRE CENTRE

COM A REFLEXIÓ podeu posar el que cregueu de cada escola  
Per exemple....

#### 3.1. CONTEXT GENERAL DE LA PASTORAL

Els destinataris de la nostra acció Pastoral son alumnes de famílies del barri i entorn. Alguns són fills d'antics alumnes de l'escola i també hi ha algun nouvingut nacional i estranger (sud-americans, europeus, algun asiàtic i algun musulmà). Els nouvinguts trien la nostra escola perquè és concertada i perquè, més o menys, respecten i comparteixen el nostre ideari o perquè els assigna el departament per matrícula viva.

El professorat és divers: autòcton o antics alumnes del centre, que combrega i/o respecta l'ideari; i els nouvinguts, que també respecten i/o combreguen amb la ideologia del nostre centre.

Característiques bàsiques de les famílies/alumnes del nostre centre:

- famílies amb estudis universitaris
- famílies que treballen al sector serveis
- moltes famílies ho estan passant malament, en aquesta crisi.
- influència de les condicions climàtiques, que reverteixen en poca concentració dels alumnes.
- poca representació i/o assistència actes religiosos, per part de l'alumnat i les famílies (parròquies, sagraments, setmana santa,ets.)
- bona participació en entitats culturals i festes locals: gegants, bastoners, diables, escola de música, festa major, Reis, ..

#### 3.2. FORTALESES DE LA PASTORAL

REPASSEM EL QUE PODRIEN SER ELS PUNTS FORTS DE LA NOSTRA ESCOLA

PER EXEMPLE....

- Un 90% del professorat fa les activitats proposades i prepara les celebracions amb els alumnes.
- Hi ha molts alumnes de l'escola que participen en activitats del municipi, de manera voluntària.
- Sempre hi ha algú que ens agraeix la celebració o el material que preparem.
- Hi ha molts pares engrescats, hi participa molta gent.



- La gent saben a quin tipus de col·legi treballen o porten els nens.
- Participació de professors i alumnes a les campanyes.

### 3.3. DIFICULTATS DE LA PASTORAL

REPASSEM EL QUE PODRIEN SER LES DIFICULTATS DE LA NOSTRA ESCOLA

PER EXEMPLE....

- Hi ha gent que "passa" una mica de la part Pastoral.
- Tothom té molta feina i hem de "retallar" les activitats o dinàmiques de Pastoral per a no carregar tant a la gent.
- Alguns professors posen impediments.
- Els alumnes d'ESO costen molt de motivar.
- Hi ha cursos que no fan pregària o reflexió.
- Ambient de la societat (antimodels)
- Manca de temps.
- Molta col·laboració, però poca implicació.
- Poca rotació a l'Equip de Pastoral.
- ....



## 4. ÀMBITS DE LA PASTORAL DE LES ESCOLES DIOCESANES

D'acord amb l'anàlisi del nostre centre i tenint en compte la missió de les Escoles Diocesanes desenvoluparem el pla de pastoral des de 4 àmbits: celebratiu i sacramental, de solidaritat i compromís, d'interioritat i espiritualitat i vocacional.

### 4.1. ÀMBIT CELEBRATIU I SAGRAMENTAL

- Oferir un camí d'educació a la fe unitari i progressiu, en el qual es reforcin i s'integrin: els moments extraordinaris i el quotidià, el creixement humà i el reconeixement de la presència de Déu, la celebració, la pregària i el compromís amb els altres.
- Ajudar a descobrir la dimensió celebrativa de la fe en els sacraments com a reconeixement de la presència de Déu en la vida present en cada moment del procés personal de l'infant i del jove.
- Oferir celebracions carregades de sentit i connectades al llenguatge i al dia a dia dels infants i joves. La celebració fa possible la integració de fe i vida, festejant les conquestes, les pèrdues, les angoixes, els temors i les esperances amb un sentit d'agraïment.

### 4.2. ÀMBIT DE LA SOLIDARITAT I EL COMPROMÍS

- Desenvolupar el sentit comunitari i de grup (fraternitat) que porti cap a l'atenció a la comunitat (servei i compromís –voluntariat-).
- Desvetllar la compassió davant les necessitats del món, el compromís pels altres, el sentit crític i la transformació de la realitat.
- Potenciar les competències social i d'autonomia personal. Acompanyar en la construcció del propi projecte de vida, contemplant-hi la realitat social i dels altres, amb una actitud solidària i de compromís.
- Concretar el treball sobre la solidaritat i el compromís a partir de l'educació pel desenvolupament (EpD).

### 4.3. ÀMBIT DE LA INTERIORITAT I L'ESPIRITUALITAT

- Ajudar l'infant i el jove a viure la vida amb sentit. Anar més enllà de l'aparença de les coses. Anar al profund de les coses i la realitat.
- Ajudar a créixer i a fer sortir el que tota persona porta a dins. Afavorir que cadascú descobreixi el tresor que té amagat a dins.





- Desenvolupar la competència espiritual que ajuda a vertebrar internament la persona i a possibilitar l'experiència religiosa del Déu de Jesús.
- Ajudar a descobrir la importància d'anar a fons en la vivència de la realitat; és a dir, d'ajudar a donar profunditat a la mirada per tal de viure la realitat des de dins, amb els ulls del cor.

#### 4.4. ÀMBIT VOCACIONAL

- Capacitar els alumnes en la lliure presa de decisions a través de l'autoconeixement, del reconeixement de les pròpies aspiracions, de la descoberta de l'espiritualitat, la transcendència i de les propostes de l'Evangelí com a camí de realització personal i felicitat.
- Acollir cada infant o jove en la seva originalitat des de la presència i el diàleg. Ajudant cadascú a descobrir la joia de viure plenament i a deixar-se trobar pel Déu de la vida.
- Ajudar a portar a la relació personal amb Jesús perquè cada jove pugui trobar en ell el model de desenvolupament personal i el centre unificador de la seva vida.



## 5. PLA PASTORAL DEL COL·LEGI SANT RAFAEL PER A CURS 2022-2023

A continuació es concreta el calendari i les accions dirigides als diferents agents: alumnes, famílies, docents i treballadors del centre i entorn.

### 5.1. ALUMNES

#### OBJECTIUS GENERALS

- Ajudar els alumnes a buscar, descobrir i estimar més a Crist
- Acostar els alumnes als Sagraments

#### ACCIONS I PROJECTES

- Assignatura de **Religió Catòlica** obligatòria a tots els cursos.
- Participació en el **Concurs Bíblic** organitzat per l'Associació Bíblica de Catalunya.
- Distribució de diverses **caixes en forma d'urna** per l'escola amb el lema Temps de construir escrit per a què els alumnes hi puguin dipositar papers amb aquelles coses de les que vulguin que Jesús els ajudi a construir, a canviar i progressar.
- Repartiment de **fulls de cants** per a treballar a les aules.
- Rés de la **pregària del matí** a l'inici de la primera hora de classe. L'ha de fer tothom, el responsable és el professor de la primera hora, el material el facilitarà l'equip de pastoral i l'equip directiu vetllarà pel seu compliment.
- **Xerrades** de contingut espiritual i ascètic d'acord amb les edats dels alumnes. Durada aproximada 15min. Cada curs un cop al mes (aproximadament – es farà un calendari per a què el professorat ho tingui present). Alumnes de 1r a 3r: a l'aula en un horari a convenir amb els tutors. Alumnes de 4t a 6è: a la capella cada divendres a les 9.15h.
- Participació a una **missa catequètica** un cop al mes. A partir de 3r de Primària. Seguida de la xerrada espiritual abans descrita. Oberta al poble.
- Celebració de les **festes religioses pròpies del centre**. Veure a l'annex.
- Realització voluntària de diversos **actes de pietat** d'acord amb les tradicions del col·legi (benedicció dels Nen Jesús per Nadal, benedicció dels menjars per Sant Blai, etc.). Veure a l'annex.
- Disponibilitat del capellà per **entrevistes** amb alumnes, professors i famílies.
- Oferiment del **sagrament de la Reconciliació** per a tota la comunitat educativa i poble.
- Foment del projecte **Aula compartida** de les escoles diocesanes amb Hondures.
- Activitats diverses per commemorar el Dia de la Pau
- ...

#### RECURSOS

- ...



#### PLANIFICACIÓ, SEGUIMENT I AVALUACIÓ

mes	etapa	Objectiu	Àmbit	Acció/Activitat	Responsable	Avaluació	Propostes de millora
			APRENDRE	Religió Catòlica			
			APRENDRE	Concurs Bíblic			
			APRENDRE	Fulls de cants			
			PREGAR	Pregària del matí			
			PREGAR	Xerrades			
			PREGAR	Missa catequètica			
			PREGAR	Festes pròpies del centre			
			PREGAR	Actes de pietat			
			PREGAR	Entrevistes personals			
			PREGAR	Confessions			
			VIURE	Aula compartida			
			VIURE	Dia de la Pau			

## 5.2. FAMÍLIES

### OBJECTIUS GENERALS

- Acostar les famílies als Sagraments

### ACCIONS I PROJECTES

- Disponibilitat del capellà per **entrevistes** amb alumnes, professors i famílies.
- Oferiment del **sagrament de la Reconciliació** per a tota la comunitat educativa i poble.
- ...

### RECURSOS

- ...

#### PLANIFICACIÓ, SEGUIMENT I AVALUACIÓ

mes	Objectiu	Àmbit	Acció/Activitat	Responsable	Avaluació	Propostes de millora



### 5.3. DOCENTS I ALTRES TREBALLADORS DEL CENTRE

#### OBJECTIUS GENERALS

- Afavorir la presa de consciència del professorat en la seva responsabilitat en la tasca evangelitzadora.

#### ACCIONS I PROJECTES

- Disponibilitat del capellà per **entrevistes** amb alumnes, professors i famílies.
- Oferiment del **sagrament de la Reconciliació** per a tota la comunitat educativa i poble.
- ...

#### RECURSOS

- ...

#### PLANIFICACIÓ, SEGUIMENT I AVALUACIÓ

mes	Objectiu	Àmbit	Acció/Activitat	Responsable	Avaluació	Propostes de millora

### 5.4. L'ENTORN

#### OBJECTIUS GENERALS

- Fomentar el paper de la família cristiana en la transmissió de la fe dels infants.

#### ACCIONS I PROJECTES

- Celebració dels **Primers Divendres de Mes**. Pensat especialment per obrir-la al poble. Assistència de la comunitat educativa totalment voluntària.
- **Recés espiritual**. Un vespre durant l'Advent i la Quaresma. Obert al poble.
- Oferiment del **sagrament de la Reconciliació** per a tota la comunitat educativa i poble.
- Participació dels alumnes de 6è en el **Gran Recapte**.
- Participació de la **Setmana de la Solidaritat** a benefici de Càritas La Selva i el menjador Mossèn Frederic de Reus.
- Motivació a la participació al **pas de Setmana Santa** de l'escola i a les celebracions de la Setmana Santa en general.
- Organització del **Pessebre Vivent** al mes de desembre.
- ...

#### RECURSOS

- ...



PLANIFICACIÓ, SEGUIMENT I AVALUACIÓ

mes	Objectiu	Àmbit	Acció/Activitat	Responsable	Avaluació	Propostes de millora



## 4.7. Pla d'autoprotecció

En compliment del que estableix el Decret 82/2010 pel qual s'aprova el catàleg d'activitats i centres obligats a adoptar mesures d'autoprotecció.


Document 1: Identificació de la instal·lació. Inventari, anàlisi i avaluació del risc.

Document 2: Inventari i descripció dels mitjans i mesures d'autoprotecció.

Document 3: Manual d'actuació.

Document 4: Implantació, manteniment i actualització.

## Annex 1: Mecanismes de seguiment i millora de les sortides i activitats del centre



COL·LEGI  
*Sant Rafael*  
www.colsrafael.com

### ACTIVITATS (CURS 22-23)

Formulari per a fer valoracions de les activitats del curs 22-23.

eaguade@colsrafael.com [Canvia de compte](#)

La teva adreça electrònica es registrarà quan enviïs aquest formulari

**\* Obligatori**

**Activitat realitzada \***

La vostra resposta

**Cicle, classe o classes que realitzen l'activitat \***

La vostra resposta

**Data \***

Data

dd/mm/aaaa

**Objectius \***

La vostra resposta

**Ha sigut adient pels alumnes? \***

La vostra resposta

**La durada de l'activitat ha estat adequada? \***

La vostra resposta

**La metodologia emprada ha estat adequada? \***

La vostra resposta

**Els Materials utilitzats han estat adequats? \***

La vostra resposta

**Els ponents / monitors i el seu tracte respecte als i les alumnes \***

La vostra resposta

**La recomanariu per realitzar-la de nou? \***

Trieu una opció

Envia

Esborra el formulari

No envïis mai contrasenyes a través de Formularis de Google.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Col·legi Sant Rafael. [Informa d'un ús abusiu](#)

Google Formularis



## SORTIDES ED. PRIMÀRIA (CURS 22-23)

Formulari per a fer valoracions de les sortides del curs 22-23.

eaguade@colsrafael.com [Canvia de compte](#)



La teva adreça electrònica es registrarà quan envïis aquest formulari

**\* Obligatori**

**Lloc de la sortida \***

La vostra resposta

**Activitat realitzada \***

La vostra resposta



**Cicle que realitza la sortida \***

La vostra resposta

**Data \***

Data

dd/mm/aaaa

**Objectius \***

La vostra resposta

**Ha estat adient pels alumnes? \***

La vostra resposta

**La durada del temps lliure ha estat adequat? \***

La vostra resposta

**La metodologia emprada ha estat adequada? \***

La vostra resposta

**Els Materials utilitzats han estat adequats? \***

La vostra resposta

**Compliment dels acords previstos (especificar si s'han complert els acords establerts per a la sortida). \***

La vostra resposta

**El trajecte \***

La vostra resposta

**El mitjà de transport (especificar bus o caminant) \***

La vostra resposta

**El preu \***

La vostra resposta

**Atenció sanitària (proximitat d'un CAP, farmaciola, etc.) \***

La vostra resposta

**Instal·lacions \***

La vostra resposta

**Alimentació \***

La vostra resposta

**Alimentació \***

La vostra resposta

**La recomanariu per realitzar-la de nou? \***

Trieu una opció ▼

**Quins aspectes creieu que es podrien millorar? \***

La vostra resposta

**Quins aspectes creieu que són més positius? \***

La vostra resposta

Envia

Esborra el formulari

No enviis mai contrasenyes a través de Formularis de Google.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Col·legi Sant Rafael. [Informa d'un ús abusiu](#)

Google Formularis

## **Annex 2: Mecanisme de seguiment i millora del PEG i del PEP**

<b>PLA ESTRATÈGIC: PEG / PEP</b>	
FITXA DE SEGUIMENT D'ACTIVITAT	
CURS: 2022-2023	
ÀREA/PLA/ PROJECTE:	
RESPONSIBLE de L'ED:	TEMPORITZACIÓ:
OBJECTIU:	
ACTIVITAT / ACCIÓ	
Responsable de l'activitat	
Professorat que hi participa	
Alumnat implicat	
Àrea on s'aplica	
Temporització	

Recursos	
Espai de realització	
Metodologia	
Instruments per a la recollida d'informació	
Responsable recollida instruments	

### Annex 3: Fitxa de seguiment dels objectius del PEG i del PEP

#### SEGUIMENT DELS OBJECTIUS PROPOSATS AL PLA ESTRATÈGIC GENERAL (PEG) I EL PLA ESTRATÈGIC PEDAGÒGIC (PEP)

<b>PEG - Objectiu 1:</b>																				
PGA Descripció de l'objectiu					MEMÒRIA Valoració de l'objectiu															
1.																				
					<b>Grau d'assoliment dels indicadors</b>															
Indicadors	20%				40%				60%				80%				100%			
Actuacions					Organització i recursos					Responsables										

## **Annex 4: Pla de formació**

## Pla de formació 2022-23

EQUIP /ETAPA	NOM DEL CURS	HORES DE DURACIÓ	FORMADOR
INFANTIL I PRIMÀRIA	Formació digital	Durant el curs, horari lectiu	Departament d'Educació
INFANTIL i PRIMÀRIA	Formació de comunitats d'aprenentatge	Durant el curs, horari lectiu	Departament d'Educació
INFANTIL i PRIMÀRIA	Formació Usos lingüístics	Durant el curs, horari lectiu	Departament d'Educació
CURSOS INDIVIDUALS	Lectura en veu alta	Durant el curs	Departament d'Educació
CURSOS INDIVIDUALS	Ciències al Baix Camp	Durant el curs	Departament d'Educació
CURSOS INDIVIDUALS	Curs de manipulació d'aliments	Mes de novembre	Àgora Catering - Mitlab
CURSOS INDIVIDUALS	Apadrinem el Patrimoni	Durant el curs	Departament d'Educació
CURSOS INDIVIDUALS	TED	Durant el curs	Departament d'Educació
CURSOS INDIVIDUALS	Cantània	Durant el curs	Departament d'Educació
CURSOS PETIT GRUP	Cursos d'innovació educativa	Diversitat de cursos i hores	FECC
CURSOS PETIT GRUP	Cursos atenció a la diversitat	Diversitat de cursos i hores	FECC, Educatio
EQUIP DIRECTIU	Formació lideratge i direcció d'un centre	5h 5h 10h	FSF



## **Annex 5: Pla de comunicació col·legi Sant Rafael**

## PLA DE COMUNICACIÓ COL·LEGI SANT RAFAELCURS 2022-2023

Data	Hora	Esdeveniment	A qui avisar	Famílies
19 Setembre	18:30 h	Reunió Pares Llar		<b>x</b>
16 – 22 Setembre		Jornada Mobilitat Sostenible	Mitjans locals	X
22 Setembre	18:30 h	Reunió Pares Ed. Infantil		<b>x</b>
26 Setembre	18:30 h	Reunió Pares Cicle Inicial		
28 Setembre	18:30 h	Reunió Pares Cicle Superior		X
29 Setembre	18:30 h	Reunió Pares Cicle Mitjà		X
30 Setembre	10 h	Missa inici de curs	Agenda +Mitjans locals	X
10 Octubre	Matí	Sortida biblioteca 4t i CS		X
11 Octubre	9:00 h	Sortida CS poble		x
14 Octubre	9:00 h	Sortida CM poble		x
18 Octubre	10:30 h	Plantada	Mitjans locals + Vallenc	x
21 Octubre	9:00 h	Sortida Parc Sama CI		X
24 Octubre	Matí	Sortida Biblioteca 3r i CI		X
28 Octubre	Matí	Sortida Biblioteca P3, P4 i P5		x
	15:30h	Castanyada	Mitjans locals + Vallenc	X
29-30 d'octubre		Fira	Vallenc	x
		Llar noticia	Mitjans locals + Vallenc	x
3 Novembre	9:00h	Sortida Llar Biblioteca		x
8 - 9 Novembre	Tarda / Matí	Portes Obertes Llar	Mitjans locals + Vallenc	x
18 Novembre	9:00 h	PES Museu de la ciència / Paret Delgada		x
22 Novembre		Concert Santa Cecília poble Concert Escola	Mitjans locals + Vallenc + Agenda	X
24 Novembre	9:00h	Sortida Mas Miró CI		x
23 Novembre	10:00 h	Missa Miraculosa	Mitjans locals + Vallenc + Agenda	X
		Llar noticia	Mitjans locals + Vallenc	x
1 Desembre		Biblioteca – La Vetllada de Nadal 3r – 4t	Vallenc	x
7 Desembre	10:30 h	Projecte UNA 5è	Vallenc	x
12-16 Desembre		Setmana Solidaria	Mitjans locals + Vallenc	X
17 i 18 Desembre	18 h	Pessebre Vivent	Mitjans locals i territorials + Agenda + Vallenc	X
20 Desembre	10 h	Benedicció Nen Jesús		X
21 Desembre	15:30 h	Concert de Nadal	Mitjans locals i territorials + Agenda	X
	Matí	Sortida a veure un pessebre Llar		x
	1r – 2n	Robòtica	Vallenc	x

Enviar postal del pessebre a [fecc@escolacristiana.org](mailto:fecc@escolacristiana.org)

		Llar noticia	Mitjans locals + Vallenc	x
19 gener		Sortida Hort d'Iglesias		x
27 gener	9:00 h	Sortida CS Paula de la música		x
30 gener	Tarda	Dia de la Pau i no Violència	Mitjans locals i territorials + Agenda	X
31 gener	9:00 h	Sortida CM Pau Casals		x
		Llar noticia	Mitjans locals + Vallenc	x
3 Febrer	10h. Missa 3r-6è 11:15 Benedicció aliments	Missa Sant Blai i Candelera		X
15 Febrer	Matí	Projecteu UNA	Vallenc	x
16 Febrer		Sortida Biblioteca	Mitjans locals + Vallenc	x
17 Febrer		Carnestoltes Residencia d'avis PES Dijous Gras		
22 Febrer	Matí	Portes Obertes Llar	Vallenc	X
	10 h	Dimecres de Cendra		x
23 Febrer	Tarda	Portes Obertes Llar	Vallenc	x
	15:30 h	Carnestoltes	Mitjans locals +Vallenc +Agenda	X
		Llar noticia	Mitjans locals + Vallenc	x
1 març		Llar Carnestoltes amb la Rosana – conta contes	Vallencia	x
15 març	Tot el dia	Jornada verda	Mitjans locals + Vallenc + Agenda	x
16 – 17 Març		Convivències CI La Marinada		x
21 març		Biblioteca CS. Poesia	Vallenc	x
22 març	Tot el dia	Imaginautes Reus CS		x
23 març	Tot el dia	Imaginautes Reus CI		x
24 març	Tot el dia	PES La Mascota i el Jardí Riudoms		x
28 març	Matí	Llar Sortida Fruiteria		x
29	Tot el dia	Imaginautes Reus CM		x
		Via Crucis		
		Competència Oral 6è		x
		Llar noticia	Mitjans locals + Vallenc	x
16 Abril	Mati	VIII Cross	Mitjans locals + Vallenc	x
	3r – 4t	Robòtica	Vallenc	
19 Abril	Tot el dia	Catània 5è	Vallenc	x
20 Abril	Matí	Sortida Biblioteca PES		x
23 d'abril	Tot el dia	Sant Jordi	Mitjans locals + Vallenc + Agenda	X

		Llar notícia	Mitjans locals + Vallenc	x
4 – 5 Maig		CM i 5è Convivències Tivissa		x
9 Maig	Tot el dia	Teatre Reus Mercat Central i Parc		X
15 Maig	Tot el dia	Dia de la família	Vallenc	x
16 Maig	Matí	Exàmens de Cambridge	Vallenc	x
	Matí	Portes obertes Llar	Vallenc	x
17 Maig	Tarda	Portes obertes Llar	Vallenc	x
17 – 19 Maig		Convivències Sort 6è		x
19 Maig	Tarda	Festa dels avis / avies	Mitjans locals + Vallenc	x
15 – 19 Maig		SpringParty	Mitjans locals + Vallenc + agenda	X
25- 26 Maig		Convivències Somsomnis PES		X
26 Maig	Tot el dia	Sortida CI Tàrraco Romana		X
29 Maig		Via Crucis		x
31 Maig	Tot el dia	Sortida CM Riera- Paret delgada		x
		Llar notícia	Mitjans locals + Vallenc	x
1 – 2 Juny		Convivències Llar		x
2 Juny	Tot el dia	Sortida Parc Pescadors Cambrils PES		x
	10 h	Projecte UNA CS	Vallenc	x
7 Juny	Matí	Sortida Biblioteca Llar		x
10 juny	Matí	Festa final Projecte Una	Vallenc	x
17 juny	19 h	Festival final de curs	Mitjans Locals + Agenda + Vallenc	X
16 Juny	10 h	Missa fi de curs	Mitjans locals + Agenda	X
22 Juny	18h	Acte graduació de Sisè	Mitjans locals + Vallenc + Agenda	X
28 Juny	Matí	Sortida gegants Llar		x
		Inici del Sumer English Camp per Infantil i Primària	Mitjans locals + Vallenc + Agenda	X
		Llar notícia	Mitjans locals + Vallenc	x
	4t – 5è – 6è	Projecte Apadrinem	Mitjans locals + Vallenc	x
	5è – 6è	Robòtica	Vallenc	x
14 de juliol		Festa familiar Llar	Vallenc + Mitjans locals + Agenda	X
		Llar notícia	Mitjans locals + Vallenc	x

Comunicació i notícies		setembre 2022				
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>5</b> P4 Escola Multilingüe 6è Vida i Escola	<b>6</b> 1r. Tic 3r. Arts	<b>7</b> p3. Complementàries 5è. Entorn Natural	<b>8</b> Llar 4r. Escola Multilingüe	<b>9</b> p5. Escola Verda 2n. Met. Actives	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>12</b> p4. Vida i Escola 6è. Tic	<b>13</b> 1r. Arts 3r. Complementàries	<b>14</b> p3. Entorn Natural 5è. Escola Verda	<b>15</b> Llar 4t. Vida i Escola	<b>16</b> p5. Met. Actives 2n. Escola Multilingüe	<b>17</b>	<b>18</b>
<b>19</b> p4. Tic 6è. Arts	<b>20</b> 1r. Complementàries 3r. Entorn Natural	<b>21</b> p3. Escola Verda 5è. Met. Actives	<b>22</b> Llar 4t. Tic	<b>23</b> p5. Escola Multilingüe 2n. Vida i Escola	<b>24</b>	<b>25</b>
<b>26</b> p4. Arts 6è. Complementàries	<b>27</b> 1r. Entorn Natural 3r. Escola Verda	<b>28</b> p3. Met. Actives 5è. Escola Multilingüe	<b>29</b> Llar 4t. Arts	<b>30</b> p5. Vida i Escola 2n. Tic		
		<b>Notes</b>				

## Comunicació i notícies

# octubre 2022

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
<b>3</b> p4. Complementàries 6è. Entom Natural	<b>4</b> 1r. Escola Verda 3r. Met. Actives	<b>5</b> p3. Escola Multilingüe 5è. Vida i Escola	<b>6</b> Llar 4t. Complementàries	<b>7</b> P5. Tic 2n. Arts	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>10</b> p4. Entom Natural 6è Escola Verda	<b>11</b> 1r. Met. Actives 3r. Escola Multilingüe	<b>12</b> p3. Vida i Escola 5è Tic	<b>13</b> Llar 4t. Entom Natural	<b>14</b> P5. Arts 2n. Complementàries	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>17</b> p4. Escola Verda 6è. Metodologies Actives	<b>18</b> 1r. Escola Multilingüe 3r. Vida i Escola	<b>19</b> p3. Tic 5è. Arts	<b>20</b> Llar 4t. Escola Verda	<b>21</b> p5. Complementàries 2n. Entom Natural	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>24</b> p4 Met. Actives 6è Escola Multilingüe	<b>25</b> 1r Vida i Escola 3r Tic	<b>26</b> p3 Arts 5è Complementàries	<b>27</b> Llar 4t Met. Actives	<b>28</b> p5 Entom Natural 2n Escola Verda	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>31</b> P4 Escola Multilingüe 6è Vida i Escola	<b>Notes</b>					

## Comunicació i notícies

# novembre 2022

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
	<b>1</b> 1r. Tic 3r. Arts	<b>2</b> p3. Complementàries 5è. Entorn Natural	<b>3</b> Llar 4r. Escola Multilingüe	<b>4</b> p5. Escola Verda 2n. Met. Actives	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>7</b> p4. Vida i Escola 6è. Tic	<b>8</b> 1r. Arts 3r. Complementàries	<b>9</b> p3. Entorn Natural 5è. Escola Verda	<b>10</b> Llar 4t. Vida i Escola	<b>11</b> p5. Met. Actives 2n. Escola Multilingüe	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>14</b> p4. Tic 6è. Arts	<b>15</b> 1r. Complementàries 3r. Entorn Natural	<b>16</b> p3. Escola Verda 5è. Met. Actives	<b>17</b> Llar 4t. Tic	<b>18</b> p5. Escola Multilingüe 2n. Vida i Escola	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b> p4. Arts 6è. Complementàries	<b>22</b> 1r. Entorn Natural 3r. Escola Verda	<b>23</b> p3. Met. Actives 5è. Escoo Multilingüe	<b>24</b> Llar 4t. Arts	<b>25</b> p5. Vida i Escola 2n. Tic	<b>26</b>	<b>27</b>
<b>28</b> p4. Complementàries 6è. Entorn Natural	<b>29</b> 1r. Escola Verda 3r. Met. Actives	<b>30</b> p3. Escola Multilingüe 5è. Vida i Escola				
		<b>Notes</b>				





## Comunicació i notícies

# gener 2022

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
					1	1
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>9</b> P4 Escola Multilingüe 6è. Vida i Escola	<b>10</b> 1r. Tic 3r. Arts	<b>11</b> p3. Complementàries 5è. Entorn Natural	<b>12</b> Llar 4r. Escola Multilingüe	<b>13</b> p5. Escola Verda 2n. Met. Actives	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>16</b> p4. Vida i Escola 6è. Tic	<b>17</b> 1r. Arts 3r. Complementàries	<b>18</b> p3. Entorn Natural 5è. Escola Verda	<b>19</b> Llar 4t. Vida i Escola	<b>20</b> p5.Met. Actives 2n. Escola Multilingüe	<b>21</b>	<b>22</b>
<b>23</b> p4.Tic 6è. Arts	<b>24</b> 1r. Complementàries 3r. Entorn Natural	<b>25</b> p3. Escola Verda 5è. Met. Actives	<b>26</b> Llar 4t. Tic	<b>27</b> p5. Escola Multilingüe 2n. Vida i Escola	<b>28</b>	<b>29</b>
<b>30</b> p4. Arts 6è. Complementàries	<b>31</b> 1r. Entorn Natural 3r. Escola Verda	<b>Notes</b>				

## Comunicació i notícies

# febrer 2022

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
		<b>1</b> p3. Met. Actives 5è. Esco Multilingüe	<b>2</b> Llar 4t. Arts	<b>3</b> p5. Vida i Escola 2n. Tic	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>6</b> p4. Complementàries 6è. Entom Natural	<b>7</b> 1r. Escola Verda 3r. Met. Actives	<b>8</b> p3. Escola Multilingüe 5è. Vida i Escola	<b>9</b> Llar 4t. Complementàries	<b>10</b> P5. Tic 2n. Arts	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>13</b> p4. Entom Natural 6è. Escola Verda	<b>14</b> 1r. Met. Actives 3r. Escola Multilingüe	<b>15</b> p3. Vida i Escola 5è. Tic	<b>16</b> Llar 4t. Entom Natural	<b>17</b> P5. Arts 2n. Complementàries	<b>18</b>	<b>19</b>
<b>20</b> p4. Escola Verda 6è. Metodologies Actives	<b>21</b> 1r. Escola Multilingüe 3r. Vida i Escola	<b>22</b> p3. Tic 5è. Arts	<b>23</b> Llar 4t. Escola Verda	<b>24</b> p5. Complementàries 2n. Entom Natural	<b>25</b>	<b>26</b>
<b>27</b> p4 Met. Actives 6è. Escola Multilingüe	<b>28</b> 1r. Vida i Escola 3r. Tic					
		<b>Notes</b>				

## Comunicació i notícies

# març 2022

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
		<b>1</b> p3 Arts 5è Complementàries	<b>2</b> Llar 4t. Met. Actives	<b>3</b> p5 Entorn Natural 2n. Escola Verda	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>6</b> P4 Escola Multilingüe 6è Vida i Escola	<b>7</b> 1r. Tic 3r. Arts	<b>8</b> p3. Complementàries 5è. Entorn Natural	<b>9</b> Llar 4r. Escola Multilingüe	<b>10</b> p5. Escola Verda 2n. Met. Actives	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>13</b> p4. Vida i Escola 6è. Tic	<b>14</b> 1r. Arts 3r. Complementàries	<b>15</b> p3. Entorn Natural 5è. Escola Verda	<b>16</b> Llar 4t. Vida i Escola	<b>17</b> p5. Met. Actives 2n. Escola Multilingüe	<b>18</b>	<b>19</b>
<b>20</b> p4. Tic 6è. Arts	<b>21</b> 1r. Complementàries 3r. Entorn Natural	<b>22</b> p3. Escola Verda	<b>23</b> Llar 4t. Tic	<b>24</b> p5. Escola Multilingüe 2n. Vida i Escola	<b>25</b>	<b>26</b>
<b>27</b> p4. Arts 6è. Complementàries	<b>28</b> 1r. Entorn Natural 3r. Escola Verda	<b>29</b> p3. Met. Actives 5è. Esco Multilingüe	<b>30</b> Llar 4t. Arts	<b>31</b> p5. Vida i Escola 2n. Tic		
		<b>Notes</b>				

## Comunicació i notícies

# abril 2022

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
					1	2
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>10</b>	<b>11</b> 1r. Escola Verda 3r. Met. Actives	<b>12</b> p3. Escola Multilingüe 5è. Vida i Escola	<b>13</b> Llar 4t. Complementàries	<b>14</b> P5. Tic 2n. Arts	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>17</b> p4 Metodologies Actives 6è. Escola Multilingüe	<b>18</b> 1r. Met. Actives 3r. Escola Multilingüe	<b>19</b> p3. Vida i Escola 5è Tic	<b>20</b> Llar 4t. Entom Natural	<b>21</b> P5. Arts 2n. Complementàries	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>24</b> p4. Escola Verda 6è. Metodologies Actives	<b>25</b> 1r. Escola Multilingüe 3r. Vida i Escola	<b>26</b> p3. Tic 5è. Arts	<b>27</b> Llar 4t. Escola Verda	<b>28</b> p5. Complementàries 2n. Entom Natural	<b>29</b>	<b>30</b>
		<b>Notes</b>				

## Comunicació i notícies

# maig 2022

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
<b>1</b> p4 Met. Actives 6è Escola Multilingüe	<b>2</b> 1r Vida i Escola 3r Tic	<b>3</b> p3 Arts 5è Complementàries	<b>4</b> Llar 4t Met. Actives	<b>5</b> p5 Entorn Natural 2n Escola Verda	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>8</b> P4 Escola Multilingüe 6è Vida i Escola	<b>9</b> 1r. Tic 3r. Arts	<b>10</b> p3. C p3. Complementàries 5è. E f5è. Entorn Natural	<b>11</b> Llar 4r. Escola Multilingüe	<b>12</b> p5. Escola Verda 2n. Met. Actives	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>15</b> p4. Vida i Escola 6è. Tic	<b>16</b> 1r. Arts 3r. Complementàries	<b>17</b> p3. Entorn Natural 5è. Escola Verda	<b>18</b> Llar 4t. Vida i Escola	<b>19</b> p5. Met. Actives 2n. Escola Multilingüe	<b>20</b>	<b>21</b>
<b>22</b> p4. Tic 6è. Arts	<b>23</b> 1r. Complementàries 3r. Entorn Natural	<b>24</b> p3. Escola Verda 5è. Met. Actives	<b>25</b> Llar 4t. Tic	<b>26</b> p5. Escola Multilingüe 2n. Vida i Escola	<b>27</b>	<b>28</b>
<b>29</b> p4. Arts 6è. Complementàries	<b>30</b> 1r. Entorn Natural 3r. Escola Verda	<b>31</b> p3. Met. Actives 5è. Esco Multilingüe				
		<b>Notes</b>				

## Comunicació i notícies

# juny 2022

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
			<b>1</b> Llar 4t. Arts	<b>2</b> p5. Vida i Escola 2n. Tic	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>5</b> p4. Complementàries 6è. Entom Natural	<b>6</b> 1r. Escola Verda 3r. Met. Actives	<b>7</b> p3. Escola Multilingüe 5è. Vida i Escola	<b>8</b> Llar 4t. Complementàries	<b>9</b> P5. Tic 2n. Arts	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>12</b> p4. Entom Natural 6è. Escola Verda	<b>13</b> 1r. Met. Actives 3r. Escola Multilingüe	<b>14</b> p3. Vida i Escola 5è. Tic	<b>15</b> Llar 4t. Entom Natural	<b>16</b> P5. Arts 2n. Complementàries	<b>17</b>	<b>18</b>
<b>19</b> p4. Escola Verda 6è. Metodologies Actives	<b>20</b> 1r. Escola Multilingüe 3r. Vida i Escola	<b>21</b> p3. Tic 5è. Arts	<b>22</b> Llar 4t. Escola Verda	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>		
		<b>Notes</b>				

## **Annex 6: Horaris**

**LITTLE EXPLORERS: NURI FRANQUET/CARME FORT**

<b>HORES / DIES</b>	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>9:00-11:00</b>					
	PETIT ENCAIX/HÀBITS I RUTINES DE LA VIDA QUOTIDIANA				
	ENS EXPRESSEM AMB LES ARTS (MUSICA, PLÀSTICA,CORPORAL, VERBAL)				
	ESMORZEM, A L'ERA I TREBALL DELS HÀBITS D'HIGIENE, AUTONOMIA, SOCIALS, DESCANS)				
<b>11:00-12:00</b>	ESBARJO ERA ENTORN NATURAL D'APRENTATGE/ HAPPY ENGLISH				
	HÀBITS D'HIGIENE I AUTÒNOMIA				
<b>12.00 – 13.00</b>	MASSATGE-RELAXACIÓ-AUDICIÓ/CONTE				
<b>13:00-15:00</b>	HORA DE DINAR/DESCANS QUE S'ALLARGA SEGONS NECESSITAT FINS LES 16:00H.				
	ENTORN NATURAL D'APRENTATGE BERENEM				
<b>15.00 – 17:00</b>	ENS ENDINSEM AL MÓN DELS CONTES, IMAGINACIÓ I CREACIÓ				
	HÀBITS D'HIGIENE, AUTONOMIA I SOCIALS				



**BIG EXPLORERS**      LOURDES SALVAT

HORES / DIES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<b>9:00-11:00</b>					
	PETIT ENCAIX/HÀBITS I RUTINES DE LA VIDA QUOTIDIANA				
	ENS EXPRESSEM AMB LES ARTS (MUSICA, PLÀSTICA,CORPORAL, VERBAL) TREBALL DEL PROJECTE				
	ESMORZEM, A L'ERA I TREBALL DELS HÀBITS D'HIGIENE, AUTONOMIA, SOCIALS, DESCANS)				
<b>11:00-12:00</b>	ESBARJO ERA ENTORN NATURAL D'APRENTATGE/HAPPY ENGLISH				
	HÀBITS D'HIGIENE I AUTONOMIA				
<b>12.00 – 13.00</b>	MASSATGE-RELAXACIÓ-AUDICIÓ/CONTE				
<b>13:00-15:00</b>	HORA DE DINAR/DESCANS				
	ENTORN NATURAL D'APRENTATGE BERENEM				
<b>15.00 – 17.00</b>	ENS ENDINSEM AL MÓN DELS CONTES, IMAGINACIÓ I CREACIÓ				
	HÀBITS D'HIGIENE, AUTONOMIA I SOCIALS				

### HORARI P3

HORES / DIES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<b>9:00-10:00</b>	ENCAIX	ENCAIX	ENCAIX	ENCAIX	ENCAIX
<b>10:00-10:45</b>	LL.MATEMÀTIC	LL. VERBAL	PSICOMOTRICITAT	PROJECTE	PSICOMOTRICITAT
<b>10:45-11:15</b>	<b>ESBARJO A L'ERA</b>				
<b>11:15-12:00</b>	LL.VERBAL	MENT I COS BELEN	LL.MATEMÀTIC	ART	VALORS/RELIGIÓ
<b>12:00-13:00</b>	LL.MUSICAL	JUQUEM	QUÈ PASSA SI?	ART	HI HAVIA UNA VEGADA...
<b>15:00-16:00</b>	<b>PROJECTE RESPIRA 5-10'</b>				
	ROBÒTICA EDUCATIVA(ROSER)	ANGLÈS	PROJECTE	STORIES AND ENGLISH	AMBIENTS
<b>16:00-17:00</b>	PSICOMOTRICITAT	AMBIENTS	PROJECTE	AMBIENTS	PROJECTE CAIXA DE LA VIDA

## HORARI DOCENT: BELÉN MARZÀ

HORES / DIES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<b>9:00-10:00</b>	PROJECTE RESPIRA 5-10'				
<b>10:00-10:45</b>					
<b>10:45-11:15</b>	ESBARJO A L'ERA				
<b>11:15-12:00</b>					HNL
<b>12:00-13:00</b>	HNL				
<b>15:00-16:00</b>	PROJECTE RESPIRA 5-10'				
	E.P. INFANTIL	HNL		HLL	
<b>16:00-17:00</b>					
<b>17:00-18:00</b>	CLAUSTRE				

## HORARI DE P4

HORES / DIES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<b>9:00-9:45</b>	PROJECTE RESPIRA 5-10'				
	ENCAIX	MENT I COS	LL.MUSICAL	ENCAIX	ENCAIX
<b>9:45-10:30</b>	LL. MATEMÀTIC	LL. VERBAL	LL. MATEMÀTIC	LL. VERBAL	VALORS/RELIGIÓ ROSA ROIG
<b>10:30-11:00</b>	ESBARJO PATI DE BAIX				
<b>11:00-12:00</b>	PSICOMOTRICITAT	LL. VERBAL	LL. MATEMÀTIC	PSICOMOTRICITAT	LL. MATEMÀTIC
<b>12:00-13:00</b>	PROJECTE	PROJECTE	HI HAVIA UNA VEGADA	QUE PASSA SI...?	JUGUEM
<b>15:00-16:00</b>	PROJECTE RESPIRA 5-10'				
	STORIES &ENGLISH	PSICOMOTRICITAT	ANGLÈS	ART	AMBIENTS
<b>16:00-17:00</b>	AMBIENTS	ROBÒTICA EDUCATIVA	AMBIENTS	ART	<b>PROJECTE PROTAGONISTA SETMANA</b>

## HORARI DOCENT: ROSA FORNÉS

HORES / DIES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00-9:45		H.LL	HNL		
9:45-10:30					HNL
10:30- 11:00	<b>ESBARJO PATI DE BAIX</b>				
11:00-12:00					
12.00 – 13.00					
15:00 – 16.00	E. P. INFANTIL		HNL		
16.00 – 17.00					
17:00-18:00	<b>CLAUSTRE</b>				

## HORARI P5

HORES / DIES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<b>9:00-9:45</b>	ENCAIX	ENCAIX	ENCAIX	ENCAIX	ENCAIX
<b>9:45-10:30</b>	PSICOMOTRICITAT	MENT I COS	LL. MATEMÀTIC	LL. VERBAL	LL. VERBAL
<b>10:30 – 11:00</b>	<b>ESBARJO PATI DE BAIX</b>				
<b>11:00-12:00</b>	LL. MATEMÀTIC	PROJECTE	PSICOMOTRICITAT	PROJECTE	PSICOMOTRICITAT
<b>12.00 – 13.00</b>	HI HAVIA UNA VEGADA...	ANGLÈS	JUQUEM	PROJECTE	AMBIENTS
<b>15.00 – 16.00</b>	LL. MUSICAL	VALORS/RELIGIÓ ROSA ROIG	ART	AMBIENTS	STORIES AND ENGLISH
<b>16.00 – 17.00</b>	AMBIENTS	ROBÒTICA EDUCATIVA	ART	QUÈ PASSA SI?..	PROJECTE SÚPER DE LA SETMANA

## HORARI ARIADNA PICOLLÀ

HORES / DIES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00-9:45			PROJECTE RESPIRA 5-10'		
9:45-10:30		HNL			
10:30 – 11:00		ESBARJO PATI DE BAIX			
11:00-12:00					
12.00 – 13.00		HNL			
15.00 – 16.00	E.P. INFANTIL	HLL	PROJECTE RESPIRA 5-10'		HNL
16.00 – 17.00					
17:00-18:00	CLAUSTRE				

## HORARI ROSA ROIG

HORES / DIES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
	PROJECTE RESPIRA 5-10'				
<b>9:00-9:45</b>	SOTSDIRECCIÓ	MENT I COS PMERCÈ	SOTSDIRECCIÓ	SOTSDIRECCIÓ	SOTSDIRECCIÓ
<b>9:45-10:30</b>	SOTSDIRECCIÓ	MENT I COS P5	SOTSDIRECCIÓ	P3 (S)	VALORS/RELIGIÓ P4
<b>10:30 – 11:00</b>					
<b>11:00-12:00</b>	P3 (S)	MENT I COS P3 BELÉN	P3(S)	P3 (S)	VALORS/RELIGIÓP3
<b>12.00 – 13.00</b>	P3(S) Pau i Bruna	HNL Pau i Bruna	ED	SOTSDIRECCIÓ	HNL
	MENJADOR				
<b>15.00 – 16.00</b>	E.P. INFANTIL	VALORS/RELIGIÓ P5	E.P.LLAR	ED	HNL
<b>16.00 – 17.00</b>	SOTSDIRECCIÓ	HNL	P3 (S) Pau i Bruna	ED	COORDINACIÓ ESTER
<b>17:00-19:00</b>	CLAUSTRE	SOTSDIRECCIÓ	SOTSDIRECCIÓ	SOTSDIRECCIÓ	SOTSDIRECCIÓ



## HORARI EDUCADORA SIEI: MERCÈ MONTSERRAT

HORES / DIES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<b>9:00-9:45</b>	P4	P4	P4	P4	P4
<b>9:45-10:30</b>	P4	P4	P4	PLÀSTICA 2N.	PLÀSTICA 6È.
<b>10:30- 11:00</b>	ESBARJO PATI DE BAIX				
<b>11:00-12:00</b>	PLÀSTICA 4T.	P4	HNL	HNL	HNL
<b>12.00 - 13.00</b>	HNL	PLÀSTICA 3R.	P4	P4	P4
<b>15.00 - 16.00</b>	PROJECTE RESPIRA 5-10'				
	P4	PLÀSTICA 5È.	P4	P4	P4
<b>16.00 - 17.00</b>	P4	PLÀSTICA 1R.	HLL	P4	P4
<b>17:00-18:00</b>					

## 1r Primària

HORES / DIES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<b>9:00 - 10.00</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
	Matemàtiques	Jugant Aprenem	Matemàtiques	Religió	Dinàmiques D'expressió
<b>10.00 - 11.00</b>	Anglès	Matemàtiques	Català	Matemàtiques	Anglès
<b>11:00 - 11.30</b>					
<b>11.30 - 12.15</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
	Castellà	Català	Medi	Música	Català
<b>12.15 - 13.00</b>	Medi	Música	Medi	Català	Castellà
<b>15.00 - 16.00</b>	Creem	Physical Education	Eines digitals	Speak and learn	Physical Education
	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
<b>16.00 - 17.00</b>	Medi	Plàstica	Physical Education	Castellà	Tutoria

**Mestre/a: Laia**

<b>HORES / DIES</b>	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>9:00 - 10.00</b>	P. RESPIRA (5-10') Matemàtiques	P. RESPIRA (5-10') Jugant Aprenem	P. RESPIRA (5-10') Matemàtiques	P. RESPIRA (5-10') Coordinació Cicle	P. RESPIRA (5-10') Dinàmiques D'expressió
<b>10.00 - 11.00</b>	Anglès	Matemàtiques	Català	Matemàtiques	Anglès
<b>11.00 - 11.30</b>					
<b>11.30 - 12.15</b>	Castellà	Català	Medi	HNL	Català
<b>12.15 - 13.00</b>	Medi	HNL	Medi	Català	Castellà
<b>15.00 - 16.00</b>	Anglès 2n	Anglès 2n	HNL	Anglès 2n	Speak and learn 2n
<b>16.00 - 17.00</b>	Medi	LLIURE	Speak and learn4t	Castellà	Tutoria
<b>17:00 - 18:00</b>					

## 2n Primària

HORES / DIES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<b>9:00 - 10.00</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
	Matemàtiques	Matemàtiques	Matemàtiques	Physical Education	Matemàtiques
<b>10.00 - 11.00</b>	Català	Català	Castellà	Plàstica	Castellà
<b>11.00 - 11.30</b>					
<b>11.30 - 12.15</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
	Medi	Música	Medi	Castellà	Música
<b>12.15 - 13.00</b>	Medi	Eines digitals	Medi	Castellà/ Català	Català
<b>15.00 - 16.00</b>	Anglès	Anglès	Religió	Anglès	Speak and learn
<b>16.00 - 17.00</b>	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
	Jugant Aprenem	Physical Education	Creem	Dinàmiques Expressió	Tutoria

**Mestre/a Tutora: Amanda**

<b>HORES / DIES</b>	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>9:00 - 10.00</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
	Matemàtiques	Matemàtiques	Matemàtiques	Coordinació cicle	Català
<b>10.00 - 11.00</b>	Català	Català	Castellà	HNL	Castellà
<b>10.00 - 11.30</b>					
<b>11.30 - 12.15</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
	Medi	HNL	Medi	Castellà	HNL
<b>12.15 - 13.00</b>	Medi	Anglès P5	Medi	Castellà / Català	Català
<b>15.00 - 16.00</b>	P4	Anglès P3	Anglès p4	P3	P5
	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
<b>16.00 - 17.00</b>	Jugant Aprenem	Lliure	Creem	Dinàmiques Expressió	Tutoria
<b>17:00 - 18:00</b>					

### 3r Primària

HORES / DIES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<b>9:00 – 9.45</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
	Medi	Música	Castellà	Medi	Català
<b>9.45 – 10.30</b>	Medi	Català	Religió	Música	Castellà
<b>10.30– 11.00</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
	Anglès	Matemàtiques	Matemàtiques	Matemàtiques	Matemàtiques
<b>12.00 – 13.00</b>	Català	Plàstica	Anglès	Català	Eines digitals
	Ed. Física	Creem	Speak & Learn	Dinàmiques Expressió	Ed. física
<b>15.00 – 16.00</b>	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
<b>16.00 – 17.00</b>	Jugant Aprenem	Castellà	Ed. Física	Medi	Tutoria

**Mestre/a: Isabel**

<b>HORES / DIES</b>	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>9:00 – 9:45</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
	Medi	EAP	Direcció	Medi	Català
<b>9:45 – 10.30</b>	Medi	Català	HNL	Música	Castellà
<b>10.30 – 11.00</b>					
<b>11.00 – 12.00</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
	HNL	Atenció a la diversitat	Matemàtiques	Matemàtiques	Matemàtiques
<b>12.00 – 13.00</b>	Català	Reforç 1r	Reforç 1r	Català	HNL
<b>15.00 – 16.00</b>	Reforç 5è	LLIURE	Reforç 5è	Dinàmiques D'Expressió 3r	CAD / HNL
	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
<b>16.00 – 17.00</b>	Atenció a la diversitat	Castellà	Dinàmiques D'Expressió 6è	Dinàmiques D'Expressió 4t	Tutoria
<b>17:00-18:00</b>					

**Mestre/a: Àlex**

<b>HORES / DIES</b>	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>9:00 – 9:45</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
	Medi	HNL	Castellà	Medi	Català
<b>9:45 – 10.30</b>	Medi	Català	HNL	Coordinació Cicle	Castellà
<b>10.30 – 11.00</b>					
<b>11.00 – 12.00</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
	Suport 3r	Matemàtiques	Matemàtiques	Matemàtiques	Matemàtiques
<b>12.00 – 13.00</b>	Català	HNL	Suport 3r	Català	Eines digitals
<b>15.00 – 16.00</b>	Creem 1r	Suport 5è	Speak & Learn 3r	Speak & Learn 1r	Eines digitals 4t
	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
<b>16.00 – 17.00</b>	Jugant Aprenem	Lliure	Suport 5è	Medi	Tutoria
<b>17:00-18:00</b>					



### Primària 4t

HORES / DIES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<b>9:00 – 9.45</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
	Medi	Català	Català	Música	Medi
<b>9.45 – 10.30</b>	Medi	Música	Matemàtiques	Català	Medi
<b>10.30 – 11.00</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
	Plàstica	Castellà	Anglès	Matemàtiques	Anglès
<b>12.00 – 13.00</b>	Anglès	Jugant Aprenem	Castellà	Castella	Physical Education
	Matemàtiques	Català	Matemàtiques	Physical Education	Eines digitals
<b>15.00 – 16.00</b>	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
<b>16.00 – 17.00</b>	Creem	Religió	Speak & Learn	Dinàmiques D'Expressió	Tutoria

**Mestre/a: Jesús**

<b>HORES / DIES</b>	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>9:00 – 9:45</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
	Medi	TIC	HNL	Physical Education 2n	Medi
<b>9:45 – 10.30</b>	Medi	HNL	Matemàtiques	Coordinació Cicle	Medi
<b>10.30 – 11.00</b>					
<b>11.00 – 12.00</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
	Anglès 3r	HNL	Anglès	Matemàtiques	Anglès
<b>12.00 – 13.00</b>	Anglès	Jugant Aprenem	Anglès 3r	Lliure	Physical Education
<b>15.00 – 16.00</b>	Matemàtiques	Physical Education 1r	Matemàtiques	Physical Education 4t	Physical Education 1r
	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
<b>16.00 – 17.00</b>	Eines digitals 6è	Physical Education 2n	Physical Education 1r	Eines digitals 5è	Tutoria
<b>17:00-18:00</b>					

## 5è Primària

HORES / DIES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<b>9:00 - 10.00</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
	Matemàtiques	Català	Ed. Física	Matemàtiques	Matemàtiques
<b>10.00 - 11.00</b>	Música	Matemàtiques	Ed. Física	Català	Medi
<b>11.00 - 11.30</b>					
<b>11.30 - 12.15</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
	Castellà	Castellà	Música	Religió	Medi
<b>12.15 - 13.00</b>	Català	Anglès	Castellà	Castellà	Català
<b>15.00 - 16.00</b>	Jugant Aprenem	Plàstica	Anglès	Medi	Speak & Learn
	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
<b>16.00 - 17.00</b>	Ed. Física	Creem	Dinàmiques Expressió	Eines digitals	Tutoria

**Mestre/a: Omaira**

<b>HORES / DIES</b>	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>9:00 - 10.00</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
	Matemàtiques	Català	Anglès 6è	Matemàtiques	Matemàtiques
<b>10.00 – 11.00</b>	Anglès 6è	Matemàtiques	HNL	Català	Medi
<b>11.00 – 11.30</b>					
<b>11.30 – 12.15</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
	Castellà	Castellà	Coordinació Neus	Anglès 6è	Medi
<b>12.15 – 13.00</b>	Català	Anglès	Castellà	Castellà	Català
<b>15.00 – 16.00</b>	Jugant Aprenem	HNL	Anglès	Medi	Speak & Learn
	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
<b>16.00 – 17.00</b>	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
	HNL	Speak & Learn 6è	Dinàmiques expressió	Lliure	Tutoria
<b>17:00-18:00</b>					

## 6è primària

HORES / DIES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<b>9:00 - 10.00</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
	Matemàtiques	Ed. Física	Anglès	Ed. Física	Jugant Aprenen
<b>10.00 - 10.11</b>	Anglès	Matemàtiques	Música	Matemàtiques	Plàstica
<b>11.00 - 11.30</b>					
<b>11.30 - 12.15</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
	Medi	Medi	Català	Anglès	Català
<b>12.15 - 13.00</b>	Medi	Medi	Castellà	Creem	Música
<b>15.00 - 16.00</b>	Castellà	Català	Matemàtiques	Català	Religió
	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
<b>16.00 - 17.00</b>	Eines digitals	Speak & Learn	Dinàmiques expressió	Castellà	Tutoria
<b>17:00-18:00</b>					

### Mestre Pilar

HORES / DIES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<b>9:00 - 10.00</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
	Matemàtiques	Ed. Física	Ed. Física 5è	Ed. Física	Matemàtiques
<b>10.00 - 11.00</b>	ED	Matemàtiques	Ed. Física 5è	Matemàtiques	Coordinació JC
<b>11.00 - 11.30</b>					
<b>11.30 - 12.15</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
	Medi	Medi	Coordinació Cicle	HNL	HNL
<b>12.15 - 13.00</b>	Medi	Medi	Equip Directiu	HNL	HNL
<b>15.00 - 16.00</b>	Ed. Física 3r	LLIURE	Jugant Aprenem	Equip Directiu	Ed. Física 3r
	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
<b>16.00 - 17.00</b>	Ed. Física 5è	Coordinació Sots direcció Primària	Ed. Física 3r	Equip Directiu	Tutoria
<b>17:00-18:00</b>					

**Mestre/a: Joan Carles**

<b>HORES / DIES</b>	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>9:00 - 10.00</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
	Reforç 6è Matemàtiques	EAP	LLIURE	Apadrinem	Reforç Matemàtiques 6è
<b>10.00 - 11.00</b>	HNL	Reforç 6è Matemàtiques	HNL	Reforç 6è Matemàtiques	Coordinació Pilar
<b>11.00 - 11.30</b>					
<b>11.30 - 12.15</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
	Medi	Medi	Català	Departament d'Orientació	Català
<b>12.15 - 13.00</b>	Reforç 3r	Medi	Castellà	Reforç 3r	HNL
<b>15.00 - 16.00</b>	Castellà	Català	Reforç Jugant Aprenem	Català	CAD
	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
<b>16.00 - 17.00</b>	Atenció diversitat	Reforç 3r	HNL	Castellà	Tutoria
<b>17:00-18:00</b>					

**Mestre/a: Neus Serra**

<b>HORES / DIES</b>	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>9:00 - 10.00</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
		Català	Català	Religió 1r	
<b>10.00 - 11.00</b>		HNL	Religió 3r	Català 4t	
<b>11.00 - 11.30</b>					
<b>11.30 - 12.15</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
		Castellà 4t	Coordinació Omaira	HNL	
<b>12.15 - 13.00</b>		Suport a 5è	Castellà 4t	Castellà 4t	
<b>15.00 - 16.00</b>		Català 4t	Religió 2n		
	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
<b>16.00 - 17.00</b>		Religió 4t			



**Mestre: Mercè**

<b>HORES / DIES</b>	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>9:00 – 9:45</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
<b>9:45 – 10.30</b>				Plàstica 2n	Plàstica 6è
<b>10.30 – 11.00</b>					
<b>11.00 – 12.00</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
	Plàstica 4t				
<b>12.00 – 13.00</b>		Plàstica 3r			
<b>15.00 – 16.00</b>		Plàstica 5è			
	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
<b>16.00 – 17.00</b>		Plàstica 1r			

**Mestre: Neus Fort**

<b>HORES / DIES</b>	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>9:00 - 10.00</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
	HNL	Música 3r	P4	Música 4t	HNL
<b>10.00 - 11.00</b>	Música 5è	Música 4t	Música 6é	Música 3r	Suport 5è
<b>11.00 - 11.30</b>					
<b>11.30 - 12.15</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
	HNL	Música 2n	Música 5è	Música 1r	Música 2n
<b>12.00 - 13.00</b>	P3	Música 1r	HNL	Música 6è	Creem 6è
<b>15.00 - 16.00</b>	P5	Creem 3r			
	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
<b>16.00 - 17.00</b>	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
	Creem 4t	Creem 5è			

**Mestre: Ester**

<b>HORES / DIES</b>	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>9:00 - 10.00</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
	Direcció	Coordinació CAD - EAP	Atenció CAD + Direcció	Coordinació CI	Reforç 5è Mates
<b>10.00 - 11.00</b>	Coordinació Josep	Coordinació CAD - EAP	Reforç Matemàtiques 4t	Coordinació CM	Coordinació Josep
<b>11.00 - 11.30</b>					
<b>11.30 - 12.15</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
	Reforç 5è	Reforç castellà 4t	Coordinació CS	Religió 5è	
<b>12.15 - 13.00</b>	HNL	HNL	Reunió ED	Reforç 5è	Reforç 5è Català
		Reforç Català 4t			
<b>15.00 - 16.00</b>	Lliure			Eduip Directiu	Religió 6è
<b>16.00 - 17.00</b>	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
	Atenció Famílies	Coordinació Sot. Prim	Atenció Famílies	Eduip Directiu	Coordinació Sots - infantil
<b>17:00-18:00</b>	Coordinació ED	Coordinació ED	Coordinació ED	Coordinació ED	Coordinació ED

**Mestre: Roser**

<b>HORES / DIES</b>	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>9:00 - 10.00</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
	Matemàtiques	Català	Ed. Física	Matemàtiques	Matemàtiques
<b>10.00 – 10.45</b>	Música	Matemàtiques	Ed. Física	Català	HNL
<b>10.45 – 11.15</b>					
<b>11.15 – 12.00</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
	Castellà	Castellà	Música	Religió	Medi
<b>12.00 – 13.00</b>	Català	Eines digitals 2n	Castellà	Castella	Català
<b>15.00 – 16.00</b>	Robòtica p3		Eines digitals 1r	Medi	Speak & Learn
	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
<b>16.00 – 17.00</b>	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
	CAD	Creem	Lliure	HNL	Tutoria
<b>17:00-18:00</b>					

**Mestra: Andrea**

<b>HORES / DIES</b>	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>9:00 - 10.00</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
<b>10.00 - 11.00</b>					
<b>11.00 - 11.30</b>					
<b>11.30 - 12.15</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
<b>12.00 - 13.00</b>	1r			1r	1r
<b>15.00 - 16.00</b>					
<b>16.00 - 17.00</b>	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
<b>17:00-18:00</b>					

**Vetlladora: Mònica Angosto**

<b>HORES / DIES</b>	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>9:00 - 10.00</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
	1r	1r	1r	1r	1r
<b>10.00 - 10.45</b>	1r	1r	1r	1r	1r
<b>10.45 - 11.15</b>					
<b>11.15 - 12.00</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
	1r	1r	1r	1r	1r
<b>12.00 - 13.00</b>					
<b>15.00 - 16.00</b>	1r	1r	1r	1r	1r
	lectura (15')	lectura (15')	lectura (15')	lectura (15')	lectura (15')
<b>16.00 - 17.00</b>	lectura (15')	lectura (15')	lectura (15')	lectura (15')	lectura (15')
	1r	1r	1r	1r	1r

### Reforç 5è

HORES / DIES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<b>9:00 - 10.00</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
<b>10.00 - 10.45</b>					Neus f.
<b>10.45 - 11.15</b>					
<b>11.15 - 12.00</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
<b>12.00 - 13.00</b>		Neus S.		Joan Carles	
<b>15.00 - 16.00</b>	Isabel		Isabel		
	lectura (15')	lectura (15')	lectura (15')	lectura (15')	lectura (15')
	lectura (15')	lectura (15')	lectura (15')	lectura (15')	lectura (15')
<b>16.00 - 17.00</b>	Pilar		Àlex		

### Reforç 1r

HORES / DIES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<b>9:00 – 9.45</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
<b>9.45 – 10.30</b>					
<b>10.30 – 11.00</b>					
<b>11.00 – 12.00</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
<b>12.00 – 13.00</b>	Andrea	Isabel	Isabel	Andrea	Andrea
<b>15.00 – 16.00</b>					
	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')	LECTURA (15')
<b>16.00 – 17.00</b>					



**M. Rosa Climent**

<b>HORES / DIES</b>	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>9:00 - 10.00</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
<b>10.00 - 10.45</b>			Suport 1r		Suport 2n
<b>10.45 - 11.15</b>					
<b>11.15 - 12.00</b>	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')	P. RESPIRA (5-10')
			Suport 6è		Suport 6è
<b>12.00 - 13.00</b>			Suport 6è		Suport 2n
<b>15.00 - 16.00</b>					
	lectura (15')	lectura (15')	lectura (15')	lectura (15')	lectura (15')
	lectura (15')	lectura (15')	lectura (15')	lectura (15')	lectura (15')
<b>16.00 - 17.00</b>					

## **Annex 7: Calendari d'activitats**

**CALENDARI ACTIVITAT**

**setembre 2022**

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22 Reunió general / pares PES	23 Misses d'inici de curs 22-23	24	25
26	27 Xerrades Mossos 3r i 4t	28 Xerrades Mossos 5è i 6è Reunió general / pares	29 Reunió general / pares	30 Reunió general / pares		
		<b>Notes</b>				

# CALENDARI ACTIVITATS

# octubre 2022

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
					1	2
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b> Xerrada Internet Segura	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>10</b> Sortida Biblioteca CS i 4t	<b>11</b> CS Sortida Poble	<b>12</b> <b>Festa</b>	<b>13</b>	<b>14</b> 11'30 Vacunes 6è CM Sortida poble	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>17</b>	<b>18</b> 10'30 Planada	<b>19</b> Xerrada Avellana 11'30 6è	<b>20</b> CS. Sortida Poble	<b>21</b> Cl. Parc Samà	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>24</b> Sortida Biblioteca Cl i 3r 9'30 1R 11-12 2N 15'30 3R	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b> 4t- Astronomia 5è- Tecnologia dels aluments	<b>28</b> Sortida Biblioteca P3 9'30 P4 10'30i P5 11'30 Castanyada	<b>29</b> Fira de la selva del camp	<b>30</b> Fira de la selva del camp
<b>31</b> <b>Festa</b>	<b>Notes</b> Concurs Giotto / Maleta Viatgera / Vacunes / Projecteu UNA 6è Festa Castanyada / Fira / Festa major					

# CALENDARI ACTIVITATS

# novembre 2022

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
	1 Festa	2 Biblioteca Llar	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18 PES - Museu del cinema Paret delgada	19	20
21 Prova concert	22 Santa Cecília Poble Santa Cecília Cole	23 Portes Obertes infantil	24 Act. Capping 5è i 6è	25 CM - Coves Espluga	26	27
28	29 CS. Montblanc Medieval Llar Barranc esquírol	30 Festa				
<b>Notes</b> Tots - Missa Miraculosa Festa Major) Finals de novembre la Llar Barranc de l'Esquírol						

# CALENDARI ACTIVITATS

# desembre 2022

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
			1 Biblioteca - La Vetllada de Nadal 3-4L	2	3	4
5	6 Festa	7	8 Festa	9 Festa	10	11
12	13	14	15	16	17 Pessebre Vivent	18 Pessebre Vivent
19	20	21	22 Llar sortida a veure un pessebre	23 Llar Caga tio	24	25
26	27	28	29	30	31	
			<b>Notes</b> Obert al poble / Pessebre / Benedicció Nen Jesús / Kiva / Concert de Nadal / Setmana Solidària)			

# CALENDARI ACTIVITAT

# gener 2023

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge	
					1	1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19 Llar sortida Hort d'Iglesies	20	21	22	
23	24	25	26	27 CS. Palau de la Música	28	29	
30 Dia de la Pau	31 CM Pau casals	<b>Notes</b> PES - ACTIVITAT MUSICAL AL COL·LEGI					

# CALENDARI ACTIVITATS

# febrer 2023

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
		1	2	3	4	5
6	7	8	9 Cl - Sortida Alcover	10	11	12
13	14	15	16 RESIDENCIA AVIS Sortida Biblioteca Carnestoltes P3,P4   P5	17	18	19
20	21	22 Portes Obertes Llar matí	23 Portes Obertes Llar tara	24	25	26
27	28					
<b>Notes</b> CONCURS BIBLIC / ONCE (INICI SETEMBRE) / CARNAVAL / MISSA SANT BLAI   LA CANDELA / DIOUS GRAS.						



# CALENDARI ACTIVITATS

# març 2023

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
		1 Llar Carnestoltes amb la Rosana CONTACONTES	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15 Jornada Verda	16	17	18	19
20	21 Biblioteca Poesia 5è i 6è	22 CS. Imaginantes	23 Cl Imaginantes Reus	24 La Mascota i el Jardí Riudoms PES	25	26
27	28 Llar sortida fruiteria	29 CM. Imaginantes	30	31		
		<b>Notes</b> CONCURS ARRÓS MONTSIA 3R / CONCURS CONSELL ESPORTIU 4T/ CONCURS SPELLING BEE/ MISSA DIMECRES DE CENDRA / PROVES CANGURI/ PROJECTE UNA 5E / JORNADA DE PORTES OBERTES/ DIA INTERNACIONAL DE LA DONA/ JORNADA VERDA/ KIVA. 6è COMPETENCIA ORAL - CÀTICAST/ANGLÈS				

# CALENDARI ACTIVITAT

# abril 2023

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16 8è Cross
17	18	19 5è - Cantania	20 Sortida Biblioteca P3, P4, P5	21	22	23
24	25	26	27	28 Festa	29	30
<b>Notes</b> SANT JORDI / COMPETÈNCIES BASIQUES 6È / FORUM ESCOLA VERDA 6È. LLAR - ANEM A VISITAR LES PARADETES DE SANT JORDI						

# CALENDARI ACTIVITATS

# maig 2023

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
1 Festa	2	3	4 CM i 5 <sup>3è</sup> Convívies Trivissa	5 CM i 5 <sup>3è</sup> Convívies Trivissa	6	7
8	9 Teatre Reus Mercat Central i Parc PES	10	11 CI-Convívies Manreana	12 CI-Convívies Manreana	13	14
15 Dia de la família Llar - Spring Parti	16 Exàmens de Cambridge Llar - Spring Parti Llar Portes Obertes Matt	17 CS. Convívies Sort Llar - Spring Parti Portes Obertes tarda	18 CS. Convívies Sort Llar - Spring Parti	19 CS. Convívies Sort Llar - Spring Parti Festa del Avis /Àvies	20	21
22	23	24	25 Convívies-Somsomis PES	26 Convívies-Somsomis PES CI- Tàrraco Romana CM - Riera Paretadeigada	27	28
29	30	31				
		<b>Notes</b>	CS- Sorrida concretar Tàrraco / MOSTRA DE TEATRE 6È/ VACUNES 6È / LECTURA EN VEU ALTA / MES DE MARIA			

# CALENDARI ACTIVITATS

# juny 2023

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
			1	2 Part del pescador de Cambrils i platja PES	3	4
5 <b>Festa</b>	6 Mitja jornada	7 Mitja jornada Llar - Biblioteca	8 Mitja jornada	9 Mitja jornada	10	11
12 Mitja jornada	13 Mitja jornada	14 Mitja jornada	15 Mitja jornada	16 Mitja jornada	17 Fi de curs	18
19 Mitja jornada	20 Mitja jornada	21 Mitja jornada Graduació 6è	22 Mitja jornada	23	24	25
26	27	28 Llar sortida gegants	29	30		
<b>Notes</b> MUSICAL 4T / MISSA FI DE CURS / TEATRE 6È / PROJECTE UNA/TED/ MITJA JORNADA/ FESTIVAL FI DE CURS/ FOTO GRUP/ OBERT AL POBLE/ KIVA LLAR - FINALS DE JUNY VISITA ELS GEGANTS DE LA SELVA / FESTA FINAL DE LA LLAR MITJANS DE JULIOL SOPAR A LA FRESCA. 14 JULIOL FESTA LLAR						